

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ "БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖИМ. М.Н. ЕРБАНОВА"
СОСНОВО-ОЗЕРСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ
РУКОВОДИТЕЛЬ филиала ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"
В.В.Доржиев



«26» июня 2025 г.

**Основная образовательная программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства
(очная форма обучения)**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация(и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

с.Сосново-Озерск, 2025 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Минтруда России от 04.06.2014 № 362н.

Организация-разработчик: Сосново-Озерский филиал государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

Разработчики:

Разработчики:

Генденжапова Долгор Тулгатуевна- и.о. заведующей учебной частью,
председатель цикловой комиссии.

Тулгатуев Цырен Галсанбадмаевич – социальный педагог

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № 9 от «26» 06 2025 г.

Председатель ЦК

Генденжапова Д.Т.Генденжапова

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5.	Структура образовательной программы	16
6.	Условия реализации образовательной программы	18
7.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	28
	Приложения	32

1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана Сосново-Озерским филиал государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОСПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии, профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», примерной основной образовательной программы, примерных программ подготовки трактористов.

ППКРС регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ППКРС составляется на полный курс обучения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основании чего образовательная программа пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 от N 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минсельхоза России от 25.07.2022 N 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин»;
- Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- локальные акты колледжа.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом колледжа самостоятельно. ППКРС разработана в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ППКРС: мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Мастер по механизированным сельскохозяйственным	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования. Профиль обучения технологический. Срок получения образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства составляет 1 год 10 месяцев, форма обучения — очная.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения.

ППКРС реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем образовательной программы — 2916 академических часа, из них 1476 часов отводится на освоение общеобразовательного учебного цикла.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения по ППКРС выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В пределах ППКРС осуществляется профессиональное обучение: обучающиеся осваивают программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих бесплатно. Выбранная для реализации в колледже профессия из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, - 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Освоение профессии осуществляется в рамках профессионального модуля «Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Программа профессионального модуля разработана на основе Приказа Минсельхоза России от 25.07.2022 N 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин». При успешном

освоении профессионального модуля обучающимся выдается свидетельство о прохождении обучения, на основании которого обучающийся допускается к сдаче квалификационных экзаменов на право управления самоходными машинами категорий В, С, Е в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты ФГОС СОО отражены в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
-------	---	---

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности в профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	се профессионально й деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
--	---	--

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержание м технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;
		Умения: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Знания: основы технологии механизированных работ в

		растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Навыки: внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Умения: настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

		Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Навыки: выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами. Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты. Знания: агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения
		посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными	Навыки: комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ

	агротехническими требованиями.	Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Навыки: выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		Умения: размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания: классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их Р грузки правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	Навыки: выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ

		Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Навыки: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда

	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования,	Навыки: выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна,
	заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов Знания: порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятию с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда

Освоение профессии рабочего 192 05 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 2.1 Управлять тракторами для производства работ прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения	Навыки: управления тракторами с соблюдением правил дорожного движения; комплектования сельскохозяйственного агрегата; контролирования оценивания качества выполнения работ, в том числе за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов; транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда; выполнения работ с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
		Умения: настраивать и регулировать прицепные приспособления и устройства; выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; оформлять приемосдаточные документы на перевозимые грузы; руководствоваться дорожными знаками и разметкой, сигналами регулирования; оказывать первую помощь

		Знания: типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения; основы управления трактором и безопасность движения; основы технологии механизированных работ в сельском хозяйстве; правила дорожного движения; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; правила и нормы охраны труда; правила производства работ при погрузке, креплении, разгрузке и перевозке грузов; правила оказания первой помощи
	ПК 2.2 Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого	Навыки: выявления и устранения простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; оценивание технического состояния и проведения ежесменного технического обслуживания

	трактора и прицепных устройств	Умения: выявлять и устранять неисправности в работе трактора. выполнять технологические и эксплуатационные регулировки; выполнять техническое обслуживание тракторов Знания: Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт и прицепных приспособлений.
--	--------------------------------	---

4. Структура образовательной программы

Обязательная часть ППКРС составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30%) в объеме 432 часов направлена на введение дополнительного вида деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего» и соответствующего профессионального модуля «Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства имеет следующий объем:

Структура ППКРС	Объем ППКРС в часах
Общеобразовательный учебный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	204
Общепрофессиональный цикл	270
Профессиональный цикл	930
Государственная итоговая аттестация	36
Всего	2916

В общеобразовательном учебном цикле, социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В рамках общеобразовательного учебного цикла обучающимися самостоятельно выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Общий объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

При формировании ППКС используется система зачетных единиц. Одна зачетная единица равна 32-36 академическим часам. Объем профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика входят в профессиональные модули. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практика может проводиться как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрировано, в несколько периодов, по мере освоения профессиональных модулей. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях по профилю профессии, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве. Основными базами практики студентов являются ИП Гурожапов Ч.Р., КФК Симоновой В.В., МУП «Еравнинское МП ЖКХ», ООО «Мехстрой».

Освоение ППКС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация студентов включена в учебные циклы. Для проведения текущей и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств, который позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения определяются учебным планом.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации компонентов ППКС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по семестрам обучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания (Приложение 3) разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Цель рабочей программы воспитания формирование общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с рабочей программой воспитания.

5. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации

образовательной программы

Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;
агрономии;
зоотехнии;
экономических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории и мастерские:

лаборатория технического обслуживания, настройки и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов;

лаборатория технического обслуживания, настройки и регулировки зерноуборочной, кормозаготовительной техники и сельскохозяйственных машин;

лаборатория безопасности дорожного движения и IT технологий в сельском хозяйстве.

лаборатория слесарного дела;

учебно-производственная мастерская токарных и шлифовочных работ.

Спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

Оснащение баз практик

Реализация ППКРС предполагает учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые располагают оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство. Оборудование сельскохозяйственных предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

— деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

— опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках: педагогические работники имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, в том числе в области преподаваемого предмета, модуля. Также часть преподавателей и мастеров производственного обучения прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель среднего профессионального образования».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597.

Расчёт нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнения работ) физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание имущества Омской области выполняется в соответствии с методикой, утверждённой приказом Министерства образования Омской области от 03.03.2011 г. №17 «О мерах по реализации постановления Правительства Омской области от 24.11.2010 г. № 228-п».

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество реализации образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки качества. В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы колледж привлекает работодателей и их объединения, а также педагогических работников колледжа, студентов.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) — часть ППКС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. ГИА обучающихся является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППКС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства требованиям ФГОС СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Мастер сельскохозяйственного производства».

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета филиала колледжа и утверждается приказом директора. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее — ГЭК), которая формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В состав ГЭК включается экспертная группа для оценки выполнения заданий демонстрационного

экзамена в составе: главный эксперт, линейный эксперт, технический эксперт. Технический эксперт обеспечивает безопасность и техническую поддержку участников во время демонстрационного экзамена. Состав ГЭК утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

В ходе проведения демонстрационного экзамена члены ГЭК, не входящие в экспертную группу, могут присутствовать на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА предусматривает моделирование реальных производственных условий для выполнения обучающимися практических задач профессиональной деятельности в области 13 Сельское хозяйство. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится по комплекту оценочной документации, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Для проведения ГИА разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая определяет основные требования к проведению государственной итоговой аттестации, в том числе, уровень демонстрационного экзамена, комплект оценочной документации, выбранный на официальном сайте оператора в сети «Интернет».

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией. В КОД разработана схема начисления баллов и схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

После завершения демонстрационного экзамена на заседании ГЭК осуществляется перевод баллов, полученных за выполнение задания на демонстрационном экзамене, в оценку. Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются оценка, присужденная квалификация и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППКРС по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Вндекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
ОУД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.									
ОУД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОУД.03	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОУД.04	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.								
ОУД.05	Информатика	ОК 01.	ОК 02.										
ОУД.06	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОУД.07	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ОУД.08	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ОУД.09	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.							
ОУД.10	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОУД.11	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОУД.12	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.									
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.				
ДД	Родная литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.									
ДД	Индивидуальный проект												
СФ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.	ПК 1.8.										
СГ.01	История России	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.5.
		ПК 1.7.	ПК 1.8.										
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 07.								

СГ.06	Основы фипапсовоll грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
ОП.01	Основы инженерной графики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.8.							
ОП.02	Основы материаловедения и технология общестесарных работ	ОК 02.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.8.							
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.04	Основы электротехники	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.05	Основы агрономии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.					
ОП.06	Основы зоотехнии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.7.								
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.7.					
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1	ПК 2.2.					
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
УП.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
ПП.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
ПМ.02	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1	ПК 2.2.	

[illegible]

Приложение

Учебный план по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего	В. Т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Промежуточная аттестация.	1 семестр 17 н..	2 семестр 24 н.	3 семестр 17 н.	4 семестр 24 н.	
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14
Блок ООД		1476		646	830			564	752	160		
ООД.01	Русский язык	72		30	42		э	30	42			1,2
ООД.02	Литература	114		52	62		дз	34	44	36		1,2, 3
ООД.03	Родная литература	54		42	12		дз	24	30			1,2
ООД.04	Иностранный язык	74		0	74		дз	32	42			1,2
ООД.05	История	136		78	58		дз	60	76			1,2
ООД.06	Обществознание	72		40	32		дз	32	40			1.2
ООД.07	Физическая культура	116		0	116		дз	30	86			1,2
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	68		30	38		дз	28	40			1,2
ООД.09	Математика	234		174	60		э	50	60	124		1,2,3
ООД.10	Физика	108		60	48		дз	108				1
ООД.11	Информатика	108		40	68		дз	30	78			1,2
ООД.12	Химия	72		42	30		дз	30	42			1,2
ООД.13	Биология	144		80	64		э	44	100			1,2
ООД.14	География	72		42	30		дз	32	40			1,2
	Индивидуальный проект	32			32		дз		32			2

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204		112	92					204		
СГ.01	История России	36		20	16		дз			36		3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32		16	16		з			32		3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		26	10		дз			36		3
СГ.04	Физическая культура	36			36		дз			36		3
СГ.05	Основы бережливого производства	32		28	4		з			32		3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		22	10		з			32		3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	270		156	114			48	112	90	20	
ОП 01	Основы агрономии	42		26	16		дз	12	30			1,2
ОП 02	Основы зоотехнии	32		22	10		дз		32			2
ОП 03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32		22	10		дз			32		3
ОП.04	Основы инженерной графики	42		18	24		дз			42		3
ОП.05	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	50		28	22		дз		50			2
ОП.06	Техническая механика с основами технических измерений	36		20	16		дз	36				1
ОП.07	Основы электротехники	36		20	16		дз			16	20	4
ПМ.00	Профессиональный цикл	930	746	188		504				158	768	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	288	252	36		216				108	180	
МДК 01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	72	36	36			Э			72		3
УП. 01	Учебная практика	72	72			72	дз			36	36	3,4
ПП.01	Производственная практика	144	144			144	дз				144	4
	Экзамен квалификационный						Э(к)					
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	448	348	96		216				50	398	
МДК 02.01	Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	80	48	32			Э			50	30	3,4
МДК 02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	116	72	44			Э				116	4
МДК 02.03	Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	36	12	24			Э				36	4
УП.02	Учебная практика	108	108			108	дз				108	4

ПП.02	Производственная практика	108	108			108	дз				108	4
	Экзамен квалификационный по модулю						Э(к)					
ПМд.01	Транспортировка грузов	194	146	48		72					194	
МДК 01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории С	122	74	48			Э				122	4
УП.02	Учебная практика	72	72			72	дз				72	4
	Экзамен квалификационный по модуля						Э (к)					
	Всего	2880	748	1160	972	504		612	864	612	792	
	ГИА	36									36	4
	Итого	2916										
Государственная итоговая аттестация: Демонстрационный экзамен					Всего	Дисциплин и МДК		612	864	576	324	2376
						Учебной практики		0	0	36	216	252
						Производственной практики					252	252
						Экзаменов		0	3	3	7	13
						ДЗ		2	13	6	6	27
						Зачетов		0	0	3	0	3

**Состав преподавателей, обеспечивающих
образовательный процесс по профессии 35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства**

Индекс	Название цикла, дисциплины	Ф.И.О., должность по ютатному расписанию	Какое образов-ое учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогический		
.ООД.01 ООД.02 ООД.03	Русский язык Литература Родная литература	Цыренжапова Гэрэлма Цырендоржиевна преподаватель	БГУ учитель русского языка и литературы	высшая	23	23	2025	(внешний совместитель)
ОщД.04 СГ.02	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Хандав Э.Р. преподаватель	ЧГПИ, учитель английского языка	высшая	38	38	2024	(внешний совместитель)
ООД.05 ООД.06 СГ.01	История Обществознание История России	Генденжапова Д.Т. преподаватель	ЧГПИ, учитель истории и обществоведения	первая	45	35	2023	Трудовой Договор

ООД.07 ООД.08 СГ.03 СГ.04	Физическая культура ОБЗР БЖ Физическая культура	Гармаев Д.Д. преподаватель	ГБПОУ БРПК, учитель физической культуры	первая	39	25	2021	Трудовой Договор
ООД.10	Физика	Доржиев В.В.	ВСТГУТУ, инженер- технолог	-	17	15		Трудовой Договор
ООД.11	Информатика Индивидуальный проект	Тулгатуев Ц.Г	ГАПОУ»ТСиГХ», мастер	-	12	4	2023	Трудовой Договор
ООД.12 ООД.13 ООД.14	Химия Биология География	Гармаева О.Б. преподаватель	БГПИ, учитель химии и биологии	высшая	36	36	2024	Внешний совместител ь
ОП.01 – ОП.07 МДК.0 1. 01 МДК.0 2. 01 МДК.0 2. 01 МДК.0 2. 02 МДК.0 2. 03 МДКд. 01 01	Предметы общепрофессионально го и профессионального циклов	Захаров Б.Ф. преподаватель	БСХИ, ученый агроном	-	44	6	2020	Трудовой Договор

УП.01 ПП.01 УП.02 ПП.02	Учебная практика Производственная практика Учебная практика Производственная практика	Гынденев А.П., мастер производственного обучения	ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» Сосново-Озерский филиал	-	1	0	2025	Трудовой договор
УП.01 ПМд.01	Учебная практика	Мулонов А.В., мастер производственного обучения	ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» Кижингинский филиал	-	15	6	2025	Трудовой договор

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
Сосново-Озерский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии 35.01.27.
Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 года № 355.

Организация–разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова» Сосново-Озерский филиал.

Авторы-составители:

Генденжапова Д.Т., ИО заведующая учебной частью

Тулгатуев Ц.Г., социальный педагог

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3.Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27	8
РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	14
3.1.Кадровое обеспечение	14
3.2.Нормативно-методическоеобеспечение	15
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	15
3.4.Система поощрения профессиональной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся	15
3.5.Анализ воспитательного процесса	16
Календарный план воспитательной работы по специальности 35.01.27 Мастер с/х производства	17

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» Сосново-Озерского филиала, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» Сосново-Озерского филиала. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного

отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Вариативные целевые ориентиры (ЦО) результатов воспитания формируются с учетом ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер с/х производства

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 35.01.27 Мастер с/х производства

Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 35.01.27 Мастер с/х производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (Еравнинский район, Республика Бурятия);
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию 35.01.27 Мастер с/х производства;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 35.01.27 Мастер с/х производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 35.01.27 Мастер с/х производства;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 35.01.27 Мастер с/х производства
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 35.01.27 Мастер с/х производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
–обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере ветеринарии;
–обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективностиработывсоответствиистребованиямибудущейпрофессиональнойдеятельности специальности;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области ветеринарии, умением поиска, анализа и обработки информации документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер с/х производства

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции специальности, в том числе с применением программных продуктов;
- организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности. Реализация воспитательного потенциала осуществляется в рамках:
 - факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
 - курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнерами ПОО;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
- общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей Еравнинского района, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т.д. (событийный дизайн);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные международный день ветеринарного врача, День

ветеринарного врача и др.;

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

- родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

- поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и

познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работника сельского хозяйства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты.

Дополнительный модуль медиацентр «МедиаРост»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа и пресс-центра в колледже предусматривает:

- развитие социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- информационное освещение деятельности специальности и колледжа.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерского клуба «Новое поколение» в колледже предусматривает:

- развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и профилактических мероприятиях);
- поддержка студенческих инициатив;
- содействие разностороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной занятости обучающихся;
- вовлечение обучающихся в мероприятия, связанные с оказанием конкретной помощи социально-

незащищённым слоям населения, пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений.

Дополнительный модуль Студенческий Спортивный клуб «Аграрий»

Реализация воспитательного потенциала Студенческого спортивного клуба колледжа предусматривает:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1.Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности колледжа:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление;
- заместитель директора по учебной работе, ответственный за реализацию воспитательного потенциала аудиторных занятий;).
- заведующие отделениями, ответственные за профессионально трудовое воспитание
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог -организатор;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели;
- воспитатели общежития;
- руководитель физ. воспитания.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями. Основной целью профессиональной деятельности является организация деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;

Создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения студентами нормативно-установленных результатов освоения программ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей инвалидов осуществляет социальный педагог и педагоги- психологи. Вопросы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания курирует заведующий учебно-методической частью.

3.2.Нормативно-методическоеобеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального уровней, а также нормативным документам колледжа:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка – принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20.11.1989 Конвенция вступила в силу 02.09.1990 г.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р«Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 №240 «Об образовании в республике Бурятия» в ред. от 05.07.2025 № 1066;

Иные нормативные акты:

- Устав ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»;

Иные нормативно-локальные акты ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентацию на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости и поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого совета), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- избрание членом студенческого совета (расширением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права предоставлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных форумах взаимодействия;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Предоставление мер материальной поддержки студентов колледжа осуществляется за счет средств:- экономии стипендиального фонда.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом.

№	Модуль	Сроки	Ответственный (е)
Образовательная деятельность			
1	Региональные олимпиады, конкурс профессионального мастерства водителей автотранспортных средств	Сентябрь-май	Учебная часть
2	Проведение мастер классов с привлечением сотрудников фермерских хозяйств	Апрель	Кураторы групп
4	Организация экскурсий на фермерские хозяйства.	Март- май	Кураторы групп
Кураторство			
1	Тематические часы куратора, посвященные дню работника сельского хозяйства	Апрель	Кураторы групп
2	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Октябрь	Кураторы групп

3	«Татьянин день» (праздник студентов). Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	Январь	Кураторы групп
Наставничество			
1	Подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях	Сентябрь-май	Учебная часть
Основные воспитательные мероприятия			
1	Урок-конференция по теме: «Почему я выбрал свою профессию»	Ноябрь	Кураторы групп
2	Встреча с представителями работников сельского хозяйства	В течение года	Кураторы групп
3	Конкурс творческих работ студентов на тему: «Моя профессия тракторист»	Ноябрь	Учебная часть Кураторы групп
4	Фестиваль творческих номеров студентов «Звездный дождь», приуроченный ко Дню народного единства	Ноябрь	Кураторы групп
5	Открытое внеклассное мероприятие «Мы в ответе за тех кого приучили»	февраль	Кураторы групп
6	Круглый стол с работниками связанных с сельским хозяйством	В течение года	Кураторы групп
7	Информационные правовые дайджесты	В течение года	Кураторы групп
Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление предметно-пространственной среды для проведения мероприятий в рамках недели цикловой комиссии	Февраль	Учебная часть Кураторы групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания	Ноябрь	Кураторы групп Социальный педагог
2	Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей, работающих в сельском хозяйстве	В течении года	Кураторы групп Социальный педагог

3	Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социального педагога		Кураторы Социальный педагог
Профилактика и безопасность			
1	Единый урок по безопасности сети Интернет «Осторожно мошенники»	Октябрь, март	Кураторы групп Социальный педагог
2	Профилактика наркомании подростков, информацию об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, и т.д	Декабрь	Кураторы групп Социальный педагог
Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие в мастер классах проводимых в дни открытых дверей	Сентябрь-май	Кураторы групп Социальный педагог
2	Организация ознакомительной экскурсии на предприятия связанных с сельским хозяйством	Май, июнь	Кураторы групп Социальный педагог
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Встреча студентов с работодателями (по профилю специальности)	Май	Кураторы групп Социальный педагог
2	Организация ознакомительной экскурсии на предприятия связанных с сельским хозяйством	Май, июнь	Кураторы групп Социальный педагог
3	Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности	В течении года	Учебная часть Кураторы групп
Волонтерская и добровольческая деятельность			
1	Мероприятия, посвящённые «Международному дню добровольцев»	Декабрь	Кураторы групп Социальный педагог
2	Участие в акциях по оказанию помощи ветеранам ВОВ, СВО	Апрель	Кураторы групп Социальный педагог
3	Участие в мероприятиях по уборке территории колледжа	Октябрь, апрель	Кураторы групп Социальный педагог
Студенческий Спортивный клуб «Аграрий»			
1	Участие в дне здоровья	Октябрь	Кураторы групп Социальный педагог
2	Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	В течении года	Кураторы групп Социальный педагог

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать

воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия–страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество«Знание»<https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз<https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе»(волонтерство) <https://onf.ru/>;

во второе воскресенье октября в России День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности

Приложение
к ППКРС по *профессии*
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных
машин и оборудования»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.6	Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01 Разборка (сборка), монтаж (демонтаж) сельскохозяйственных машин и оборудования Н 1.2.01 Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
------------------	--

	Н 1.3.01 Восстановление узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Н 1.4.01 Испытание и регулирование отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования Н 1.5.01 Выполнения работ по наладке <i>сельскохозяйственных машин и оборудования</i>
Уметь	У 1.1.01 пользоваться нормативно-технической и технологической документацией У 1.1.02 выполнять работы с соблюдением требований безопасности У 1.1.03 соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ У 1.2.01 проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения У 1.2.02 выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях У 1.3.01 выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования У 1.3.02 оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей У 1.3.03 устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования У 1.3.04 восстанавливать детали слесарно-механической обработкой У 1.4.01 работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда У 1.4.02 проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования У 1.4.03 регулировать узлы отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования У 1.5.01 производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов <i>сельскохозяйственных машин</i> У 1.5.02 выполнять все виды операций техобслуживания <i>сельскохозяйственных машин и оборудования</i> У 1.6.01 использовать цифровой контент для решения профессиональных задач по ремонте и наладке <i>сельскохозяйственных машин и оборудования</i>
Знать	З 1.1.01 виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ З 1.1.02 правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности З 1.1.03 устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора З 1.2.01 правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения З 1.2.02 технологии технического обслуживания и ремонта

	сельскохозяйственных машин и оборудования 3 1.3.01 технические характеристики узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования 3 1.3.02 приемы и способы восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования 3 1.4.01 правила подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке 3 1.4.02 основы работы с контрольно-измерительной аппаратурой 3 1.4.03 технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования 3 1.4.04 способы регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования 3 1.5.01 устройство обслуживаемых <i>сельскохозяйственных машин</i> 3 1.5.02 способы наладки <i>сельскохозяйственных машин и оборудования</i> 3 1.6.01 технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, применяемых в процессе ремонта и наладки <i>сельскохозяйственных машин и оборудования</i>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288
 в том числе в форме практической подготовки 252

 Из них на освоение МДК 72
 практики, в том числе учебная 72
 производственная 144
 Промежуточная аттестация 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подгото	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	20	12	20	12					
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Ремонт, наладка и регулировка тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	116	96	44	24				72	
ПК 1.6 ОК 02	Раздел 3. Применение цифровых устройств и интернет-технологий в профессиональной деятельности	8	6	8	6					
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	144	144	144						144
	Промежуточная аттестация	18	X	18						
	Всего:	306	252	306	42	X		18	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин		20		
МДК 01. 01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		20		
Тема 1.1. Классификация и общее устройство тракторов и других сельскохозяйственных машин	Содержание Классификация сельскохозяйственных машин. Строение сельскохозяйственных машин. Тяговые качества. Основные сборочные единицы. Технические характеристики сельскохозяйственных машин	2		
		2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01
Тема 1.2. Двигатель	Содержание	6		
	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха, способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов.	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 07	У 1.1.01- У 1.1.03 З 1.1.01- З 1.1.03 Уо.01.01- Уо.01.03 Уо.01.07 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.06 Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.01- Зо.07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Лабораторная работа №1. Разборка, сборка составных частей двигателя	2		
Тема 1.3. Трансмиссия	Содержание	4		
	Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссий. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы.	2	ПК 1.1 OK 01	У 1.1.01- У 1.1.03 З 1.1.01- З 1.1.03 Уо.01.01- Уо.01.03 Уо.01.07 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №2. Разборка, сборка трансмиссии.	1		
	Лабораторная работа №3. Разборка, сборка коробки передач	1	OK 04	Уо.04.01 Зо.04.01
			OK 07	Уо.07.01 Уо.07.02 Зо.07.01- Зо.07.03
Тема 1.4. Ходовая часть	Содержание	2		
	Ведущие мосты. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Остов, гусеничный движитель. Подвеска гусеничного трактора.	2	ПК 1.1 OK 01	У 1.1.01- У 1.1.03 З 1.1.01- З 1.1.03 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.06 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Лабораторная работа №4. Разборка, сборка мостов колесных тракторов.	2		
			OK 04	Уо.04.01 Уо.04.02

			OK 07	3o.04.01 Yo.07.01 Yo.07.02 3o.07.01- 3o.07.04
Тема 1.5. Механизмы управления	Содержание Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Фрикционные муфты поворота. Планетарный механизм. Назначение, устройство и принцип работы.	2		
		2	ПК 1.1 OK 01 OK 02	3 1.1.01 3 1.1.03 3o.01.01 3o.01.02 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.06 3o.02.01 3o.02.04
Тема 1.6. Рабочее и вспомогательное оборудование	Содержание Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ. Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. Тракторные прицепы. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.	2		
		2	ПК 1.1 OK 01 OK 02	3 1.1.01 3 1.1.03 3o.01.01 3o.01.02 Yo.02.01 Yo.02.02 Yo.02.06 3o.02.01 3o.02.04
Тема 1.7. Электрооборудование	Содержание Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Схемы электрооборудования тракторов.	4		
		2	ПК 1.1 OK 01	Y 1.1.01- Y 1.1.03 3 1.1.01- 3 1.1.03 Yo.01.01- Yo.01.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		<i>Yo.01.06</i> <i>Yo.01.07</i> <i>Yo.01.09</i> <i>3o.01.01</i> <i>3o.01.03</i> <i>3o.01.06</i>
	Лабораторная работа №5. Замена предохранителей, приборов освещения и контроля, элементов вспомогательного оборудования	2	OK 04 OK 07 OK 09	<i>Yo.04.02</i> <i>3o.04.01</i> <i>Yo.07.01</i> <i>Yo.07.02</i> <i>3o.07.01</i> <i>3o.07.02</i> <i>3o.07.04</i> <i>Yo.09.01</i> <i>3o.09.01</i>
Раздел 2. Ремонт, наладка и регулировка сельскохозяйственных машин и оборудования		222		
МДК 01. 01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		44		
Тема 2.1. Организация, формы и методы ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание	2		
	Ремонт машин, технология ремонта машин, восстановление детали. Виды и методы ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим, напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой. Техника безопасности при выполнении по ремонту сельскохозяйственных машинах и оборудования. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 OK01 OK03	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3 1.3.02 Yo.01.01 3o.01.01 3o.01.03 Yo.03.01 Yo.03.03 3o.03.01 3o.03.03 3o.03.04
Тема 2.2.	Содержание	2		

Технологический процесс ремонта машин.	Подготовка сельскохозяйственных машин и оборудования к ремонту. Основные приемы и принципы разборки сельскохозяйственных машин и оборудования. Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения ремонтных работ. Особые требования, предъявляемые к разборке машин и оборудования.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 05 ОК 09	3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3 1.3.02 Уо.02.02 Уо.02.06 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.03 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.03
Тема 2.2. Очистка-дефектация и комплектование деталей. Сборка и обкатка сборочных единиц и машин.	Содержание	4		
	Классификация дефектов. Сущность и назначение дефектации. Методы обнаружения явных и скрытых дефектов. Сущность и назначение комплектации. Сущность и назначение обкатки. Способы и приемы обкатки.	2	ПК 1.1 ПК 1.2	У 1.1.01- У 1.1.03 3 1.1.01- 3 1.1.03 У 1.2.02 3 1.2.01 3 1.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа №6. Обнаружение явных и скрытых дефектов в узлах и механизмах сельскохозяйственных машин и оборудования	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	У 1.3.01 У 1.3.02 3 1.3.01 У 1.4.01 3 1.4.02 Уо.01.01 Уо.01.07 Уо.01.09 Зо.01.03

			OK 02	Уо.02.08 Зо.02.04
			OK 07	Уо.07.02 Зо.07.04
Тема 2.3. Диагностика и ремонт двигателей.	Содержание	12		
	Способы ремонта и регулировки двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристики и применение. Воздушное охлаждение двигателей. Смазочная система двигателей. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы системы смазки. Устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Система питания двигателей. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Основные неисправности топливной системы, способы устранения. Основные неисправности карбюратора, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.	6	ПК 1.1 У 1.1.01- У 1.1.03 З 1.1.01- З 1.1.03 ПК 1.2 У 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.01 З 1.2.02 ПК 1.3 У 1.3.01- У 1.3.04 З 1.3.01 З 1.3.02 ПК 1.4 У 1.4.01 У 1.4.03 З 1.4.02- З 1.4.04	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Лабораторная работа №7. Регулировка клапанов. Замена вкладышей.	1	OK 01	Уо.01.01
	Лабораторная работа №8. Установка распределительных шестерён по меткам	1		Уо.01.02
	Лабораторная работа №9. Ремонт поршневой группы замены колец.	1		Уо.01.06
	Лабораторная работа №10. Ремонт водяного насоса	1		Уо.01.07
	Лабораторная работа №11. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Проверка момента начала подачи топлива.	2		Уо.01.09
			OK 02	Уо.02.07

			OK 04	Yo.02.08 3o.02.04 Yo.04.02 3o.04.01
			OK 07	Yo.07.01- Yo.07.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.04
			OK 09	Yo.09.01
Тема 2.4. Диагностика и ремонт трансмиссии тракторов и сельскохозяйственных машин.	Содержание	10		
	Способы ремонта и регулировки трансмиссии. Основные неисправности трансмиссии, их признаки и способы устранения. Основные неисправности сцепления, их признаки и способы их устранения. Основные неисправности коробки передач, раздаточных коробок, ходоуменьшителей, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Основные неисправности промежуточных соединений и карданных передач, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.	4	ПК 1.1	Y 1.1.01- Y 1.1.03 3 1.1.01- 3 1.1.03
			ПК 1.2	Y 1.2.01 Y 1.2.02 3 1.2.01 3 1.2.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 1.3	Y 1.3.01- Y 1.3.04 3 1.3.01 3 1.3.02
	Лабораторная работа №12. Ремонт коробки передач	2		
	Лабораторная работа №13. Ремонт раздаточной коробки	2		
	Лабораторная работа №14. Ремонт конечной передачи	2	ПК 1.4	Y 1.4.01 Y 1.4.03 3 1.4.02- 3 1.4.04
			OK 01	Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.06 Yo.01.07 Yo.01.09

			OK 02	3o.01.01 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.06 Yo.02.07 Yo.02.08 3o.02.04 OK 04 Yo.04.02 3o.04.01 OK 07 Yo.07.01- Yo.07.03 3o.07.01 3o.07.02 3o.07.04 OK 09 Yo.09.01
Тема 2.5. Диагностика и ремонт ходовой части	Содержание	4		
	Способы ремонта и регулировки ходовой части сельскохозяйственных машин и оборудования. Ремонт ходовой части колесного трактора. Ремонт тормозной системы. Характерные дефекты. Способы их устранения. Технология ремонта. Применяемое оборудование. Ремонт ходовой части гусеничного трактора. Ремонт муфт поворота, фрикционных муфт, тормозных колодок и лент .	2	ПК 1.1	Y 1.1.02 3 1.1.01- 3 1.1.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.2	Y 1.2.01 Y 1.2.02 3 1.2.01 3 1.2.02
	Лабораторная работа №15. Ремонт тормозной системы колесного трактора.	2	ПК 1.3	Y 1.3.01- Y 1.3.04 3 1.3.01 3 1.3.02
			ПК 1.5	Y 1.5.01 3 1.5.02
			OK 01	Yo.01.01 Yo.01.06

			OK 07	Уо.01.07 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.03 Зо.01.06 Уо.07.01 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.05
Тема 2.6. Диагностика и ремонт дополнительного оборудования. Способы ремонта и регулировки.	Содержание	4		
	Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.	2	ПК 1.1	У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01- З 1.1.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.2	У 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.01 З 1.2.02
	Лабораторная работа №16. Ремонт механизма навески	2	ПК 1.3 ПК 1.5 ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 1.3.01 У 1.3.04 З 1.3.01 У 1.5.01 З 1.5.02 Уо.01.01 Уо.01.07 Уо.01.09 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.06 Уо.04.02 Зо.04.01 Уо.07.02

				3о.07.02 3о.07.03
Тема 2.7. Диагностика и ремонт электрооборудования.	Содержание	4		
	Поиск и устранение неисправностей системы электрооборудования. Типичные неисправности электрооборудования и методы их устранения Технология ремонта. Способы ремонта и регулировки. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта электрооборудования	2	ПК 1.1	У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01- З 1.1.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.2	У 1.2.02 З 1.2.01 З 1.2.02
	Лабораторная работа №17. Выявление и ремонт неисправностей электрооборудования	2	ПК 1.3	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02
			ПК 1.4	У 1.4.01 З 1.4.02
			ОК 01	Уо.01.02 Уо.01.07 Уо.01.09 Зо.01.03 Зо.01.06
			ОК 02	Уо.02.07 Зо.02.04
			ОК 04	Уо.04.02 Зо.04.01
			ОК 07	Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.07.04
			ОК 09	Уо.09.01
Тема 2.8. Наладка	Содержание	4		

сельскохозяйственных машин и оборудования	Виды, способы и приемы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования. Оборудование и инструменты, используемые при наладке сельскохозяйственных машин и оборудования. Техническая регулировка. Технологическая регулировка	2	ПК 1.1	У 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01- З 1.1.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.5	У 1.5.01 У 1.5.02 З 1.5.01 З 1.5.02
	Лабораторная работа №18. Регулировка натяжения ремней и цепей на сельскохозяйственных машинах.	2	ПК 1.6 ОК 02	У 1.6.01 З 1.6.01 У о.02.07 У о.02.08 З о.02.04
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Составление инструкционных карт по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 05 ОК 09	З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 У о.02.01- У о.02.03 У о.02.07 У о.02.08 З о.02.02 З о.02.03 У о.05.01 З о.05.02 З о.09.01
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выполнение слесарных работ 1) Разметка плоскостная		72	ПК 1.1	Н 1.1.01 У 1.1.01- У 1.1.03

2) Рубка металла 3) Опиливание металла 4) Нарезание резьбы 5) Резка, правка и гибка металла 6) Сверление, зенкование, развёртывание, нарезание резьбы 2. Выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке сельскохозяйственных машин и оборудования 1) Ремонт сцеплений. 2) Ремонт механизмов управления 3) Ремонт тормозов 4) Ремонт автотракторных колёс. 5) Ремонт электрооборудования 6) Ремонт навесных систем тракторов и сельхозмашин. 7) Ремонт двигателей и его систем. 8) Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельхозмашин и оборудования 9) Наладка сельскохозяйственных машин и оборудования. Технические регулировки 10) Наладка сельскохозяйственных машин и оборудования. Технологические регулировки			ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.04 Н 1.4.01 У 1.4.01- У 1.4.03 Н 1.5.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.1.01
Раздел 3. Применение цифровых устройств и интернет-технологий в профессиональной деятельности		8		
МДК 01. 01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		8		
Тема 3.1. Цифровые устройства для ремонта и наладки сельскохозяйственной техники и оборудования	Содержание	8		
	Современные цифровые устройства и интернет-технологии, применяемые в процессе ремонта и наладки <i>сельскохозяйственных машин и оборудования</i> . Диагностический сканер. Стендовое оборудование.	2	ПК 1.1 ПК 1.2	У 1.1.02 З 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Лабораторная работа №19. Подготовка, установка и присоединение двигателя на стенд	2	ПК 1.3	У 1.3.01 З 1.3.01
	Лабораторная работа №20. Ремонт и регулировка на стенде стартеров и генераторов	4	ПК 1.4 ПК 1.5	У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.02 У 1.5.01

			ПК 1.6	У 1.6.01 З 1.6.01
			ОК 02	Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.04
Производственная практика Виды работ 1. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования 1) Ремонт муфты сцепления. Замена корзины сцепления на МТЗ-82 2) Ремонт механизмов управления тормозов. Замена тормозных барабанов на МТЗ-80 3) Ремонт деталей рулевого управления. Замена рулевых тяг. 4) Ремонт автотракторных колес. 5) Ремонт системы охлаждения. Замена резиновых патрубков. 6) Система смазки. Замена масла. Чистка масляной центрифуги на МТЗ-82 7) Система питания. Регулировка момента впрыска на МТЗ-82 8) ГРМ. Регулировка клапанов на МТЗ-82 9) Гидросистема. Ремонт гидроцилиндра, замена манжет и уплотнителей 10) Пневмосистема. Ремонт компрессора на МТЗ-82 11) Электрооборудование. Ремонт генератора, стартера. Замена светового оборудования, устранение короткого замыкания 2. Наладка сельскохозяйственных машин и оборудования 1) Расстановка рабочих органов, установка, регулировка глубины хода рабочих органов почвообрабатывающих машин. 2) Расстановка рабочих органов, установка, регулировка глубины хода рабочих органов посевных машин.		144	ПК 1.1 Н 1.1.01 У 1.1.01- У 1.1.03 ПК 1.2 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 ПК 1.3 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.04 ПК 1.4 Н 1.4.01 У 1.4.01- У 1.4.03 ПК 1.5 Н 1.5.01 У 1.5.01 У 1.5.02 ПК 1.6 У 1.1.01	
Промежуточная аттестация по МДК 01. 01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		6		
Промежуточная аттестация по ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»		12		
Всего		306		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства*

Лаборатории *Пункт технического обслуживания и ремонта, Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей*, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы профессии 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства*.

Мастерские *Слесарная мастерская*, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы профессии 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы профессии 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. *Сельскохозяйственные машины*. Издательство "Лань" (СПО), 2022. – 140 с. - <https://e.lanbook.com/book/164953>

2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

3. Маслов Г. Г., Карабаницкий А. П. *Техническая эксплуатация средств механизации АПК*. СПб: Издательство "Лань", 2020г – 192с. - <https://e.lanbook.com/book/153927>

4. Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. *Конструкция тракторов и автомобилей*. СПб: Издательство "Лань", 2020г – 288с. - <https://e.lanbook.com/book/151214>

5. Силаев, Г. В. *Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования* / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/475261>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Курчаткин В.В. *Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве*. Москва, «Академия», 2011 г.

2. Родичев В.А. *Тракторы*. Москва, «Академия», 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	- выполнение работ по организации рабочего места и по подбору материалов и инструментов для разборки (сборки), монтажа (демонтажа) сельскохозяйственных машин и оборудования - умение использовать современные контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения - качественное выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности - умение работать с нормативно-технической и технологической документацией	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<i>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	- соблюдение технологии ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования - выявление и устранение дефектов в процессе ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования - качественное выполнение работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности - умение работать с нормативно-технической и технологической документацией	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<i>ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	- соблюдение технологии восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования - выявление и устранение дефектов в процессе восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования - качественное выполнение работ по восстановлению деталей	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене

	сельскохозяйственных машин и оборудования - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности - умение работать с нормативно-технической и технологической документацией	- Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<i>ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	- соблюдение технологии стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования - выявление и устранение дефектов в процессе стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования - качественное выполнение работ по стендовой обкатке, испытанию, регулированию отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности - умение работать с нормативно-технической и технологической документацией	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<i>ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	- выполнение работ по организации рабочего места и по подбору материалов и инструментов для наладки сельскохозяйственных машин и оборудования - выявление и устранение дефектов в процессе наладки сельскохозяйственных машин и оборудования - качественное выполнение работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности - умение работать с нормативно-технической и технологической документацией	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
<i>ПК 1.6. Выполнять работы по анализу цифровой информации и выработке решений,</i>	- понимание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий - использование цифрового контента для	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное

направленных на выполнение профессиональных задач	решения учебных и профессиональных задач - эффективность работы с информацией в цифровой среде - демонстрация навыков безопасного пользования и защиты цифровых устройств и персональных данных	наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников необходимых для решения поставленных задач - демонстрация способности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация способности планировать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - демонстрация эффективности и качества выполнения задач по собственному профессиональному и личностному развитию, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и использованию знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективное решение поставленных целей и задач в результате взаимодействия с другими участниками процесса - толерантность поведения в рабочем	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения

	коллективе	работ на учебной и производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - демонстрация способности осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - применение знаний об изменении климата при ведении профессиональной деятельности - соблюдение принципов бережливого производства при ведении профессиональной деятельности - осуществление четких и слаженных действий в чрезвычайных ситуациях	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- точность применения современной научной профессиональной терминологии на государственном и иностранном языках - демонстрация способности пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации,	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности

	рисков, продумывает способы их минимизации.				
Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат	Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Информационная безопасность	Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые				

	технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.				
Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном
производстве с поддержанием технического состояния средств
механизации»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.2	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.3	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями; Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.4	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

ПК 2.5	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 2.6	Выполнение мелиоративных работ
ПК 2.7	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
ПК 2.8	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
КК 1	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 2	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат
КК 3	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем
КК 4	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию
КК 5	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения
КК 6	Следует корпоративной этике, соблюдает правила внутреннего трудового распорядка и стандарты рабочего времени, является носителем корпоративных требований и норм. Вникает в содержание работы смежных подразделений, интересуется задачами и перспективами развития Холдинга. Участвует в корпоративных мероприятиях и внутренней жизни Холдинга (экология, спорт, ЗОЖ, социальные акции). Разделяет и принимает ценности компании,

	позитивно настроен по отношению к политике компании, транслирует лояльное поведение вне рамок компании, защищает интересы и имидж компании во внешней среде
КК 7	Активно вовлекает коллег, подчиненных в совместную деятельность, направленную на достижение поставленной задачи. Умеет «заражать» своей энергией и убежденностью, проявляет твердость и настойчивость. Умеет подавать свои идеи, показывая их соответствие потребностям собеседника. Всегда учитывает индивидуальные особенности собеседника и применяет их в ситуациях убеждения. Эффективно ставит задачи подчиненным, учитывая сильные и слабые стороны сотрудников. Соразмерно распределяет ответственность за принятие решений в нестандартных сложных рабочих ситуациях. Создает систему эффективной самомотивации подчиненных, в рамках которой сотрудники работают результативно и с удовольствием. Своевременно вносит конструктивные предложения, внедрение которых повышает трудовую мотивацию сотрудников. Находит и использует методы мотивации, исходя из индивидуальных особенностей каждого подчиненного. Мотивирует подчиненных на достижение максимальных результатов. Обучает, передает свой опыт и знания подчиненным сотрудникам, коллегам
КК 8	Оперативно выявляет проблемы и причины их возникновения. В кратчайшие сроки выделяет главное и второстепенное в проблеме. Рассматривает ситуацию с разных сторон и проводит комплексный анализ всей совокупности факторов, влияющих на будущий результат. Использует системный подход при разрешении проблемы. Всегда анализирует свою деятельность и постоянно вносит изменения в содержание и организацию работы. Способен быстро ориентироваться и приспосабливаться к изменяющейся ситуации, внедрять новые методики, подходы, генерирует интересные, новаторские идеи. Берет на себя ответственность за решение крупномасштабных задач. Просчитывает и учитывает все риски. Принимает эффективные решения, оказывающие влияние на деятельность своего подразделения. Демонстрирует понимание бизнеса и отдельных его процессов. Выделяет преимущества и риски, связанные со спецификой направления деятельности, бизнеса. Свободно ориентируется в проблемах бизнеса, хорошо знает его специфику

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	Н 2.1.01 выполнения механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы Н 2.2.01 комплектования МТА для внесения удобрений Н 2.3.01 выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами Н 2.4.01 выполнения уборочных работ Н 2.5.01 выполнения погрузочно-разгрузочных и стационарных работ на тракторах Н 2.8.01 технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
Уметь	У 2.1.01 комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы У 2.2.01 применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора У 2.2.01 Настраивать и регулировать агрегат для внесения

	удобрений на заданный режим работы У 2.3.01 комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами У 2.3.02 выполнять работы по по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами У 2.4.01 настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ У 2.5.01 управлять тракторами и с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения У 2.5.02 выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием У 2.5.03 размещать и закреплять перевозимый груз У 2.6.01 комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ Н 2.7.01 выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства У 2.7.02 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства У 2.7.03 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства У 2.8.01 выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации У 2.8.02 заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
Знать	З 2.1.01 технологии обработки и предпосевной подготовке почвы З 2.1.02 правила работы систем точного земледелия З 2.2.01 виды минеральных и органических удобрений З 2.2.02 технологические схемы внесения удобрений З 2.2.03 принципы действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения удобрений З 2.3.01 технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами З 2.3.02 способов движения МТА З 2.4.01 агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур З 2.4.02 способов уборки сельскохозяйственных культур З 2.4.03 принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ З 2.4.04 правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ З 2.5.01 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки З 2.5.02 правил дорожного движения и перевозки грузов З 2.5.03 правил охраны труда при проверке технического

	состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов 3 2.6.01 технологии выполнения планировочных работ 3 2.6.02 принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ 3 2.7.01 Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства 3 2.7.02 Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства 3 2.8.01 средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин 3 2.8.02 Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения 3 2.8.03 Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин 3 2.8.04 Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям 3 2.8.05 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей 3 2.8.06 правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами 3 2.8.07 Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 466

в том числе в форме практической подготовки 348 часа

Из них на освоение МДК 232 часа

практики, в том числе учебная 108 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ³	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9	МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	80	38	80	38	X		18	X	X
ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9	МДК 02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	116	72	116	72	X			X	X
ПК ОК 1	МДК 02.03 Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	32	16	32	16				X	X
	Учебная практика	108	X							108
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	X							108
	Экзамен квалификационный по	18	X							18

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	модулю									
	<i>Всего:</i>	466	12 6	232	126	X		X	X	234

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК.02.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	
МДК.02.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве			80		
Тема 1.1 Энергетические средства и эксплуатационные показатели МТА	Содержание		15		
	1	Характеристика производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Производственный цикл. Технологический процесс. Основные и вспомогательные технологические операции.	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.04 У1.1.05 У1.1.06 З1.1.01
	2	Мобильные энергетические средства для сельскохозяйственного производства. Тракторы, предусмотренные системой машин. Транспортные и погрузочные средства, система машин для комплексной механизации растениеводства.	2		
	3	Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам.	2		
	4	Практическое занятие 1: Методика составления технологической карты для возделывания зерновых культур.	2		
	5	Практическое занятие 2: Эксплуатационные показатели работы тракторов и сельскохозяйственных машин. Эксплуатационные характеристики двигателя. Уравнение тягового баланса машинно-тракторного агрегата при неравномерном и равномерном движении. Сила тяги на крюке.	2		
	6	Практическое занятие 3:	2		

		Факторы, влияющие на сопротивление сельскохозяйственных машин. Способы улучшения тягово-сцепных свойств тракторов. Формулы рабочего тягового сопротивления плуга, а также не пахатных агрегатов. Решение задач.			
		Внеаудиторная самостоятельная работа Составить технологическую карту для возделывания зерновой культуры пшеницы. Составить схему сил, действующих на трактор при его движении на подъем	2		
Тема 1.2 Комплектование, показатели работы и способы движения МТА	Содержание		6	2	
	1	Методы и приемы изменения производительности в течение смены. Пути повышения производительности МТА. Учет механизированных работ – условный эталонный га. Баланс времени смены	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.07 З1.1.02
	2	Практическое занятие 4: Осуществление комплектования и составления МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве, решение задач на комплектование МТА. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. Расчет состава машинно-тракторного агрегата.	2		
	3	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить доклад : «Пути экономии расхода ГСМ тракторами на основных сельскохозяйственных полевых работах».	2		
Тема 1.3 Способы движения	Содержание		8		
	1	Способы движения и кинематические характеристики агрегата. Основные способы движения, виды поворотов машинно-тракторных агрегатов.	4	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.01 У1.1.09 З1.1.01
	2	Практическое занятие 5: Выполнение технологических операций, включая систему точного земледелия. Методика параллельного вождения с использованием	4		

		агронавигатора.			
Тема 1.4 Взаимодействие растений с условиями среды для выращивания агрокультур	Содержание		6		
	1	Организация системы слива-полива воды и установка датчиков и исполнительных элементов установок для выращивания агрокультур.	2	ПК2.1-ПК2.8 OK1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Практическое занятие 6: Определение состава и расчет дозы питательного раствора для различных культур в условиях гидропоники и аэропоники. Осуществление автоматизации и отладка установок для выращивания агрокультур	4		У1.1.01 У1.1.10 З1.1.05
Тема 1.5 Состав и свойства почвы	Содержание		2	2	
	1	Практическое занятие 7: Пути и средства повышения плодородия почв, классификация почв по гранулометрическому составу. Таблица Качинского Почвенный раствор. Актуальная кислотность, строение пахотного слоя, основные свойства почвы. Определение состояния почвы при ее органолептическом апробировании.	2	ПК2.1-ПК2.8 OK1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.11 З1.1.06
Тема 1.6 Системы земледелия и севообороты	Содержание		2	2	
	1	Практическое занятие 8: Выполнение необходимости чередования сельскохозяйственных культур. Севообороты, составление ротационной таблицы севооборота. Предшественники и их агротехническая оценка для полевых культур.	2	ПК2.1-ПК2.8 OK1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.12 З1.1.06
Тема 1.7 Обработка почвы	Содержание		6	2	
	1	Практическое занятие 9: Методы и приемы выполнения агротехнических работ по лушению стери Подготовка агрегатов к работе, их настройка. Работа агрегатов в загоне. Безотвальная обработка. Контроль и оценка качества работы. Охрана труда.	2	ПК2.1-ПК2.8 OK1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.13 З1.1.05
	2	Практическое занятие 10: Составление машинно - тракторного агрегата по обработке почвы. Обработка почвы: вспашка,	2		

		ранеевесеннее боронование, культивация. Составление схем движения пахотных агрегатов.			
	3	Практическое занятие 11: Обработка почвы комбинированными агрегатами. Работа агрегатов в загоне . Контроль и оценка качества работы. Составление машинно - тракторного агрегата по обработке почвы. Составление схем движения пахотных агрегатов. Охрана труда.	2		
Тема 1.8 Семена	Содержание		2	2	
	1	Значение высококачественных сортовых семян. Посевные качества семян. Государственные стандарты. Подготовка семян к посеву: очистка и сортирование, протравливание, инкрустация, скарификация.	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 З1.1.06
Тема 1.9 Внесение удобрений	Содержание		8	2	
	1	Роль удобрений в жизни растений. Приготовление и внесение минеральных удобрений, их эффективность, сроки и способы внесения. Охрана окружающей среды. Приготовление и внесение твердых органических удобрений, их эффективность, сроки и способы внесения. Охрана окружающей среды.	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.17 З1.1.05
	2	Приготовление и внесение жидких органических удобрений. Технология поверхностного, внутрипочвенного внесения жидкого навоза. Меры безопасности.	4		
	3	Практическое занятие 12: Рассчитать дозу внесения удобрений на запланированный урожай.	2		
Тема 1.10 Химическая защита растений	Содержание		4	2	
	1	Агробιοιογιϰеские группы сорных растений по способу питания: непаразитные сорняки, полупаразитные, паразитные, по продолжительности: малолетние, многолетние, способы их выявления.	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.17 З1.1.05

	2	Практическое занятие 13: Методы и приемы выполнения агротехнических работ по защите растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Протравливание семян и опрыскивание посевов: подготовка агрегатов к работе и настройка на заданный режим работы.	2		
Тема 1.11 Возделывание и уборка с/х культур для заготовки грубых и сочных кормов	Содержание		4	2	
	1	Современные технологии заготовки сена и сенажа. Улучшение сенокосов и пастбищ.	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.18 З1.1.05
	2	Практическое занятие 14: Агротехнические требования к посеву трав, комплектование посевных агрегатов, способы движения. Уход за посевами кормовых культур. Организация зеленого конвейера. Технология производства зеленого корма их многолетних, однолетних трав.	2		
Тема 1.12 Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур и послеуборочная обработка зерна	Содержание		4		
	1	Практическое занятие 15: Особенности подготовки семян и посева зернобобовых и крупяных культур. Произвести комплектование МТА.	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.18 З1.1.05
	2	Практическое занятие 16: Выполнение способов уборки. Уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур. составление МТА. Послеуборочная обработка зерна, подбор решет для очистки зерна на ворохоочистительных машинах. Сортировка и сушка зерна, виды сушилок. Технология хранения семенного и фуражного зерна. Подготовка складских хранилищ	2	ПК 2.3, ПК2.4	

		к приему нового урожая.			
Тема 1.13 Технология уборки не зерновой части урожая	Содержание		2		
	1	Правила работы по валковой технологии заготовки соломы. Заготовка соломы методом прессования.	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.18 З1.1.05
Тема 1.14 Технология возделывания и уборки картофеля	Содержание		6		
	1	Требования качества посадочного материала, способы посадки картофеля, подготовка машин к посадке.	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.18 З1.1.05
	2	Практическое занятие 17: Уход за посадками картофеля, требования к сетчатым боронам, к культиваторам-окучникам, обработка междурядий. Подготовка МТА к работе, их настройка	2		
	3	Практическое занятие: Способы уборки, организация уборочных работ и подготовка картофельных уборочных агрегатов, подготовка картофелекопателей, уборочных комбайнов к работе, составление, комплектование МТА и технология работ по закладке картофеля на хранение. Составление технологических схем хранения картофеля. Подведение итогов.	2		
ИТОГО: максимальная нагрузка 80 часов, из них ВСП 4 часов; ПЗ 38 часов					
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. Систематическая проработка конспектов уроков, учебной и специальной литературы, оформление внеаудиторных самостоятельных работ и подготовка их к защите.					

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Трактора и самоходные сельскохозяйственные машины					
Тема 1.1. Введение	Содержание		2		
	1	Значение использования тракторов. Понятие о тракторе. Процесс самопередвижения колесного и гусеничного тракторов. Создание тягового усилия на крюке. Классификация сельскохозяйственных тракторов. Тяговые качества тракторов. Техническая характеристика тракторов	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.04 З1.1.01
Тема 1.2. Общее устройство двигателя и порядок запуска	Содержание		2		
	1	Системы управления и порядок запуска двигателей тракторов и комбайнов. Органы управления и контрольно-измерительные приборы тракторов и комбайнов	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.04 З1.1.01
	2	Подготовка двигателя к запуску. Требование безопасности труда в период обучения вождению на тракторе и комбайне	0,5		
	3	Основы работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания	0,5		
Тема 1.3. Механизмы двигателя	Содержание		7		
	1	Остов двигателя. Назначение и работа кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивающий механизм.	0,5	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.04 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.08 З1.1.07

	2	Газораспределительный механизм дизельного двигателя	0,5		
		Практические занятия	6		
	1	ПЗ.1. Разборка и сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. Разборка и сборка системы охлаждения дизельного двигателя.	6		
Тема 1.4. Системы двигателя	Содержание		11		
	1	Классификация и схемы действия системы охлаждения. Жидкостное охлаждение двигателей. Радиатор и термостаты. Водяные насосы и вентиляторы. Гидромуфты привода вентиляторов.	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.04 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.08 З1.1.07
	2	Закрытая система с принудительной циркуляцией жидкости. Охлаждающие жидкости. Способы удаления накипи.			
	3	Система воздушного охлаждения двигателя. Системы предпускового подогрева двигателей. Неисправности систем охлаждения.			
	4	Система смазки двигателя. Масляный насос, фильтры, клапаны, радиатор. Неисправности системы смазки.			
	5	Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и сгорание топлива. Системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. Объемно-плёночное смесеобразование. Топливо для карбюраторных и дизельных двигателей. Горючая смесь и ее состав. Способы очистки воздуха. Воздухоочистители. Турбокомпрессоры. Топливные баки, фильтры, топливоподкачивающие	2		

		насосы, топливопроводы и форсунки. Топливные насосы высокого давления. Привод, установка топливного насоса. Карбюрация.			
	6	Система пуска. Условия пуска карбюраторных и дизельных двигателей. Способы пуска двигателей. Пусковые двигатели. Передаточный механизм.			
		Практические занятия		6	
	1	ПЗ.2. Разборка и сборка смазочной системы дизельного двигателя. Разборка и сборка системы питания дизелей		3	
	2	ПЗ.3. Разборка и сборка системы пуска дизельного двигателя		3	
	Самостоятельная работа		2		
	1	Составить схему питания дизельного двигателя	2		
Раздел 2. Сельскохозяйственные машины					
Тема 2.1. Машины для обработки почвы и улучшения луг пастбищ	Содержание		5		
	1	Классификация почвообрабатывающих машин. Плуги. Подготовка плуга к работе. Контроль качества сборки корпуса, дискового ножа. Присоединение навесных плугов к трактору.	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.04 У1.1.20 У1.1.21 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.25 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.04 З1.1.08 З1.1.07
	2	Луцильники и дисковые бороны. Классификация борон и луцильников.			
	3	Культиваторы для сплошной обработки почвы. Катки.			

	4	Особенности устройства оборотных плугов.			
	Практические занятия		3		
	1	ПЗ.4. Разборка, сборка, настройка плуга лемешного навесного ПЛН-5-35. Установка предплужника, дискового ножа. Сборка корпуса. Настройка на заданную глубину пахоты. Разборка, сборка, настройка луцильника. Общее устройство, устройство батарей. Перевод луцильника в транспортное положение. Регулировки глубины обработки почвы. Бороны и катки. Разборка, сборка, регулировка дисковых и зубовых борон, катков различных типов	3		
Тема 2.2. Машины для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур, трав.	Содержание		4		
	1	Общее устройство и технологический процесс работы сеялки	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Особенности устройства сеялок			У1.1.04 У1.1.20 У1.1.21 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.25 У1.1.26
	3	Регулировка сеялки на заданную норму высева семян и удобрений			31.1.01 31.1.03 31.1.04 31.1.08 31.1.07
	Практические работы		3		
	1	ПЗ.5. Разборка, сборка, регулировка зерновой узкорядной сеялки. Регулировка и подготовка зерновой сеялки к работе. Настройка сеялки на заданную норму высева Ежесменное техническое обслуживание колёсного и гусеничного тракторов	3		
Раздел 3. Комбайны					
Тема 3.1. Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных	Содержание		3		
	1	Технологический процесс работы комбайна	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Режущий аппарат. Регулировки			

культур, трав	3	Мотовило. Регулировки			
	4	Транспортирующие устройства жаток. Регулировки			У1.1.04 У1.1.20
	5	Молотильный аппарат. Регулировки			У1.1.21
	6	Соломотряс и очистка зерна. Регулировки	1		У1.1.23
	7	Шнеки, элеваторы, бункер			У1.1.24
	8	Копнитель, измельчитель			У1.1.22
	9	Кинематическая схема комбайна	0,5		У1.1.26
	10	Кабина, органы управления, контрольные приборы	0,5		31.1.01 31.1.08 31.1.07 31.1.10
	Самостоятельная работа		2		
	1	Написать реферат на тему: «Технологический процесс работы комбайна «Вектор»	2		
Раздел 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин					
Тема 4.1. Средства технического обслуживания	Содержание		2		
	1	Пост технического обслуживания.	0,25	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Площадка для мойки. Пост заправки топливом.	0,25		
	3	Пост технического диагностирования.	0,25		
	4	Организация хранения тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Площадка для регулирования тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	0,25		У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26
	5	Агрегаты для технического обслуживания.	1		31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08
	Самостоятельная работа		2		
	1	Подготовить доклад на тему: «Организация хранения сельхозмашин»	2		
Тема 4.2. Техническое обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	Содержание		8		
	1	Организация ТО тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	0,25	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Причины появления дефектов	0,25		
	3	Диагностирование	0,25		У1.1.22
	4	Ежесменное ТО	0,25		У1.1.23

	5	Периодическое ТО тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	0,25		У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.07 З1.1.08
	6	Определение тягово-экономических показателей	0,25		
	7	Периодический технический осмотр	0,25		
	8	Сезонное техническое обслуживание	0,25		
	Практические занятия		6		
	1	ПЗ.6. Первое техническое обслуживание колёсного и гусеничного тракторов Второе техническое обслуживание зерноуборочного комбайна	3		
	2	ПЗ.7. Второе и третье техническое обслуживание гусеничного и колесного трактора	3		
Раздел 5. Трактора и самоходные сельскохозяйственные машины					
Тема 5.5. Сцепление тракторов	Содержание		4		
	1	Трансмиссия. Сцепление. Назначение и классификация трансмиссий. Механические и гидромеханические трансмиссии. Типовые схемы сцепления. Механизмы управления сцеплением.	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	У001.01 З001.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.07 З1.1.08
	Практические занятия		3		
	1	ПЗ.8. Разборка и сборка сцепления. Разборка и сборка коробки передач, раздаточной коробки трактора МТЗ-82	3		
Тема 5.6. Коробки передач, раздаточные коробки, карданные передачи	Содержание		4		
	1	Коробки передач, раздаточные коробки. Классификация коробок передач, их основные элементы.	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	У001.01 З001.01
	2	Тракторные коробки передач с прямой передачей. Тракторные коробки передач с переключением при			У1.1.22 У1.1.23

		остановленном тракторе, с переключением без разрыва потока мощности.			У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.07 З1.1.08
	3	Гидравлическая система коробки передач. Раздаточные коробки.			
	4	Промежуточные соединения и карданные передачи.			
	Практические занятия		3		
	1	ПЗ.9. Разборка и сборка коробки передач гусеничного трактора Разборка и сборка промежуточных соединений и карданных передач	3		
Тема 5.7. Мосты тракторов, ходовая часть	Содержание		11		
	1	Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничного трактора. Устройство управления гусеничным трактором. Ведущие мосты колесных универсально-пропашных тракторов.	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.07 З1.1.08
	2	Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части.	1		
	Практические занятия		9		
	1	ПЗ.10. Разборка, сборка и регулировка ходовой части колесного трактора Разборка, сборка и регулировка ходовой части гусеничного трактора	6		
	2	ПЗ.11. Разборка, сборка и регулировка ведущих мостов колесных и гусеничных тракторов Разборка и сборка рулевого управления трактора	3		
	Содержание		5		
Тема 5.8. Механизмы управления тракторов, рабочее оборудование	1	Рулевое управление тракторов. Рулевой механизм. Рулевой привод. Гидроусилители рулевого управления.	0,5	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Тормозные системы на тракторах. Типы тормозов. Схема тормозного механизма с механическим и пневматическим приводом.	0,5		У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24

	3	Гидроприводы тракторов, валы отбора мощности.	1		У1.1.22
	Практические занятия		3		У1.1.26
	1	ПЗ.12. Разборка и сборка тормозной системы трактора с механическим и пневматическим приводом Разборка и сборка самосвального оборудования, гидропривода и рабочего оборудования	3		31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08
Тема 5.9. Источники электрического тока, потребители электрического тока	Содержание		5		
	1	Электрооборудование тракторов и комбайнов. Источники электрической энергии.	2	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Система зажигания от магнето. Порядок установки зажигания. Проверка установки зажигания.			У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08
	3	Электрические стартеры и пусковые подогреватели.			
	4	Приборы освещения и контрольно-измерительные приборы.			
	Практические занятия		3		
	1	ПЗ.13. Разборка и сборка системы зажигания от магнето. Электрический стартер Разборка и сборка приборов освещения и контрольно-измерительных приборов и вспомогательного оборудования	3		
Раздел 6. Сельскохозяйственные машины					
Тема 6.1. Технологические комплексы машин для уборки трав и силосных культур, производства зеленых кормов	Содержание		10		
	1	Технологические комплексы машин для уборки трав и силосных культур с измельчением на зеленый корм, силос. Технологические комплексы машин для приготовления сенажа в хранилищах траншейного типа.	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 31.1.01
	2	Косилки, их рабочие органы и типы. Работа косилки. Регулировки косилок.	1		
	3	Грабли поперечные и колесно-пальцевые. Грабли-	1		

		ворошилка ротационные.			31.1.03
	4	Машины для заготовки прессованного сена. Комбайны кормоуборочные. Устройство для внесения консервантов в зеленую массу. Машины для транспортировки зеленой массы.	1		31.1.07 31.1.08
	Практические работы		6		
	1	ПЗ.14. Разборка, сборка, регулировка косилки КС-2,1 Разборка, сборка, регулировка граблей ГВК-6 , пресс-подборщик.	6		
Тема 6.2. Технологические комплексы машин для интенсивной технологии возделывания и уборки картофеля	Содержание		4		
	1	Интенсивная технология возделывания картофеля. Картофелесажалки.	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Культиваторы для междурядной обработки картофеля.			У1.1.22
	3	Косилки-измельчители для уборки ботвы. Картофелекопатели.			У1.1.23
	4	Картофелеуборочные комбайны.			У1.1.24
	Практические работы		3		У1.1.22 У1.1.26
	1	ПЗ.15. Разборка, сборка, регулировка культиватора КОН-2,8, картофелесажалки СН-4б Разборка, сборка, регулировка картофелекопателя КСТ-1,4	3		31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08
Тема 6.3. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрения	Содержание		4		
	1	Виды и способы внесения удобрений. Технологические комплексы машин для внесения минеральных удобрений.	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Машины для внесения жидких удобрений.			У1.1.22
	3	Машины для разбрасывания органических удобрений и органоминеральных смесей.			У1.1.23 У1.1.24
	4	Машины для погрузки удобрений.			У1.1.22 У1.1.26
	Практические работы		3		31.1.01 31.1.03 31.1.07

					31.1.08
	1	ПЗ.16. Разборка, сборка, регулировка 1-РМГ-4 Разборка, сборка, регулировка зернопогрузчика	3		
Тема 6.4. Машины для химической защиты растений	Содержание		1		
	1	Классификация машин для химической защиты растений и агротехнические требования к ним. Техника безопасности при работе с машинами для химической защиты растений и соблюдение экологической чистоты окружающей среды.	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08
Тема 6.5. Машины для полива.	Содержание		1		
	1	Агротехнические требования к работе машин для полива.	0,5	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 31.1.01 31.1.03 31.1.07 31.1.08
	2	Классификация дождевальных машин, назначение и устройство.	0,5		
Тема 6.7. Машины для послеуборочной обработки зерна.	Содержание		2		
	1	Типы и классификация машин для послеуборочной обработки зерна. Зернопогрузчики.	0,5	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01

	2	Агротехнические требования к работе машин по обработке зерна. Способы обработки семян по размерам, аэродинамическим свойствам, состоянию и форме поверхности, удельному весу.	0,5		У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24
	3	Общие требования к сушке зерна. Режим сушки зерна. Классификация зерносушилок, агротребования к ним.	1		У1.1.22 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.07 З1.1.08
Раздел 7. Комбайны					
Тема 7.2. Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур, трав	Содержание		14		
	1	Общее устройство гидросистемы. Гидронасос, гидроцилиндры, маслопроводы. Основной распределитель.	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01
	2	Вариатор мотовила. Вариатор молотильного барабана.			У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24
	3	Гидросистема рулевого управления.			У1.1.22 У1.1.26
	4	Общее устройство ходовой части. Сцепление, коробка передач, мост ведущих колес.	1		З1.1.01
	5	Объемный гидропривод моста ведущих колес.			З1.1.03
	6	Тормозная система комбайна.			З1.1.07
	7	Переоборудование комбайна для уборки различных культур.			З1.1.08
	Практические работы		12		
	1	ПЗ.17. Разборка, сборка, регулировка режущего аппарата и мотовила Разборка, сборка, регулировка наклонной камеры, шнека, навески жатки	3		
	2	ПЗ.18. Разборка, сборка, регулировка молотильного аппарата и системы очистки комбайна Разборка, сборка, регулировка шнеков, элеваторов, бункера, измельчителя	3		

	3	ПЗ.19. Разборка, сборка, регулировка общей гидросистемы комбайна Разборка, сборка, регулировка рулевого управления комбайна	3		
		ПЗ.20. Разборка, сборка, регулировка моста ведущих колес Разборка, сборка, регулировка вариатора ходовой части, сцепления, коробки передач, тормозной системы	3		
Раздел 8. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин					
Тема 8.3. Организация и средства ремонта тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	Содержание		1		
	1.	Организация ремонта тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Подъёмно – транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Очистка, дефектация и комплектация деталей. Условия безопасного труда.	0.5	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.07 З1.1.08
	2.	Сборка, обкатка и окраска сборочных единиц тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. ТБ И ПБ при проведении ремонтных работ.	0,5		
Тема 8.4. Ремонт тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	Содержание		3		
	1	Ремонт жатки и приёмной камеры комбайна. Ремонт молотилки. Условия безопасного труда.	0,5		
	2	Ремонт соломотряса и очистки. Ремонт шнеков, элеваторов и цепей комбайна. Условия безопасного труда.	0,5		
	3	Ремонт КШМ. Условия безопасного труда.	0,25		
	4	Ремонт головки цилиндров и деталей ГРМ. Условия безопасного труда.	0,25		
	5	Ремонт системы смазки. Ремонт системы охлаждения. Условия безопасного труда.	0,25		
	6	Проверка и ремонт приборов системы питания. Условия безопасного труда.	0,25		
	7	Сборка, обкатка и испытание двигателей. Условия безопасного труда.	0,25		

	8	Ремонт трансмиссии. Условия безопасного труда.	0,25		
	9	Ремонт ходовой части и органов управления. Условия безопасного труда.	0,25		
	10	Проверка и ремонт гидравлической навесной системы. Условия безопасного труда.	0,25		
Раздел 9. Технология механизированных работ в животноводстве					
Тема 9.1. Механизация приготовления и раздачи кормов	Содержание		4		
	1	Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов, общие сведения об устройстве и принципе работы.	0,25	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.07 З1.1.08
	2	Технологические схемы приготовления, обработки, смешивания, дозировки и раздачи кормов.	0,25		
	3	Требования предъявляемые к системам раздачи кормов.	0,25		
	4	Безопасность труда при обслуживании машин и оборудования. Порядок проведения занятий.	0,25		
	Практические работы		3		
	1	ПЗ.21. Обработка и приготовление грубых, сочных и концентрированных кормов Смешивание, дозировка и раздача кормов	3		
Тема 9.2. Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ	Содержание		2		
	1	Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих комплексов и ферм, открытые и закрытые источники.	0,5	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.07 З1.1.08
	2	Водозаборные устройства, насосы,	0,5		

		водоподъёмные установки, безопасность труда при их обслуживании.			
	3	Индивидуальные и групповые автоматические поилки для различных видов животных.	0,5		
	4	Передвижные поилки и раздатчики воды	0,5		
Тема 9.3. Механизация уборки и транспортировки навоза	Содержание		1		
	1	Машины и оборудование для навозоудаления (транспортёры и скреперные установки). Гидравлические системы навозоудаления. Безопасность труда при обслуживании транспортёров.	1	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.07 З1.1.08 З1.1.10
	2	Общее устройство оборудования механизированных навозохранилищ. Система обработки жидкого навоза.			
Раздел 10. Организация перевозки грузов	Содержание		1		
	1	Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторные прицепы	0,5	ПК2.1-ПК2.8 ОК1	Уо01.01 Зо01.01 У1.1.22 У1.1.23 У1.1.24 У1.1.22 У1.1.26 З1.1.01 З1.1.03 З1.1.07

					31.1.08 31.1.10
	2	Содержание и правила оформления первичной документации	0,5		
ИТОГО: максимальная нагрузка 116часов, из них ВСР 6 часов; количество часов по плану 116часов, из них ПЗ 72 часов					
Учебная практика «ТО и ремонт» Виды работ: 1. Провести ТО-1 и оценка технического состояния сельхозмашин и оборудования 2. Провести ЕТО тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. 3. Сборка отжимов ремонта 4. Выявление и устранение мелких неисправностей 5. Статическая и динамическая балансировка. Обкатка с\х машин. 6. Покраска и сдача в эксплуатацию. Вождение тракторов и самоходных машин (вне сетки расписания) (40 ч.) Виды работ: Вождение: Кат. «С» - 10 ч. Кат. «Д» - 10 ч. Кат. «Е» - 10 ч. Кат. «F» - 10 ч. Подготовка МТА к работе, (вне сетки расписания) 1. Проводить ЕТО, профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. 2. Проводить плановые ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. 3. Проводить сезонные (СО) 4. Навешивание машин на гусеничные и колёсные трактора разными приёмами. с учётом особенности местных полей. 5. Агрегатирование тракторов с машинами, работающими от вала отбора мощности и с гидроприводом. 6. Подготовка к работе МТА для основной и предпосевной обработки почвы и работа на них			108		

7. Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и работа на них (использование местных ресурсов- торф). 8. Подготовка к работе МТА для посева и посадки, и работа на них. 9. Подготовка к работе МТА для заготовки грубых кормов и силоса и работа на них (особенности местных лугов). 10. Подготовка к работе МТА для уборки зерновых культур. 11. Подготовка к работе МТА для уборки зернобобовых культур 12. Подготовка МТА для ухода за посевами и обработки посевов 13. Подготовка МТА для уборки картофеля и работа на них.			
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с производством, ОТ, ТБ и ПБ 2. Подготовка трактора к работе. Приемы соединения СХМ с трактором. Регулирование технологической колеи трактора 3. Работа на МТА для основной обработки почвы тракторами 4. Работа на МТА для предпосевной обработки почвы 5. Работа на МТА для внесения органических удобрений 6. Работа на МТА для посева зерновых культур 7. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению СХМ и оборудования 8. Работа на МТА для заготовки сена 9. Работа по техническому обслуживанию и ремонту СХМ, тракторов, оборудования в мастерских и пунктах ТО, в полевых условиях 10. Подготовка к ремонту ДВС 11. Ремонт систем питания, смазки, охлаждения 12. Техническое обслуживание электрооборудования 13. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части	108		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учеб работа обучающихся
1	2
Введение.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.
Раздел 1. Правила дорожного движения.	
Тема 1.1. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины	Содержание учебного материала: Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движе Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РФ.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной литературой Федеральными законами РФ.

Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание учебного материала: Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать по требованию и проверке сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.
	Практическое занятие № 1: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Практическая работа №1 «Обязанности участников движения»
Тема 1.3. Дорожные знаки:	

Тема 1.3.1. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Содержание учебного материала: Предупреждающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями предупреждающих знаков.. Назначение.
Тема 1.3.2. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки	Содержание учебного материала: Запрещающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.
	Практическое занятие №2 по теме 1.3.2.: Решение комплексных задач. Работы в типичных дорожно-транспортных ситуациях с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Практическая работа №2 Знаки дорожного движения»

Тема 1.3.3. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	Содержание учебного материала: Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, общие признаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).
	Практическое занятие №3 по теме 1.3.2.: Решение комплексных задач. Решение типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Практическая работа №3 Знаки особых предписаний, информационные знаки
Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики.	Содержание учебного материала: Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка, назначение. Вертикальная разметка.
	Практическое занятие №4 по теме 1.4: Решение комплексных задач. Решение типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов и стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Практическая работа №4 Дорожная разметка
	Самостоятельная работа обучающихся к теме 1.4.: Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Решение тематических задач повышенной сложности, которые

	составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.
Тема 1.5. Порядок движения транспортных средств.	
Тема 1.5.1. Предупредительные сигналы. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части.	Содержание учебного материала: Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением.
Тема 1.5.2. Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд.	Содержание учебного материала: Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Обгон, опережение и встречный разъезд. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках
	Практическое занятия №5 по теме 1.5: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных световых сигналов, а также рукой. Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие. Соблюдение правил скоростного режима на дорогах. Практическая работа №5 Скорость движения, обгон

Тема 1.6. Остановка и стоянка.	Содержание учебного материала: Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.
	Практические занятия №6 по теме 1.6: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов в местах остановки и стоянки. Практическая работа №6 Остановка и стоянка транспортных средств
Тема 1.7. Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала: Средства регулирования дорожного движения. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.
	Практические занятия №7 по теме 1.7: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулировщика (светофора и регулировщика), правильно оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие. Практическая работа №7 Регулирование дорожного движения
Тема 1.8.	

Проезд перекрёстков Тема 1.8.1. Проезд регулируемых перекрёстков	Содержание учебного материала: Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.
Тема 1.8.2. Проезд нерегулируемых перекрёстков	Содержание учебного материала: Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестке равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.
	Практическое занятие №8 по теме 1.8: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Практическая работа №8 Проезд перекрестков
Тема 1.9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание учебного материала: Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных ТС или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и

	железнодорожных переездов.
	Практическое занятие №9 по теме 1.9: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Практическая работа №9 Проезд пешеходных переходов, остановок, ж/д переездов
Тема 1.10. Особые условия движения.	Содержание учебного материала: Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).
	Практическое занятие №10 по теме 1.10: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Практическая работа №10 Особые условия движения автомобиля

Тема 1.11. Перевозка людей и грузов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	Содержание учебного материала: Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.
Тема 1.12. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	
Тема 1.12.1 Общие требования к состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала: Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
Тема 1.12.2 Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств	Содержание учебного материала: Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

ИТОГО: максимальная нагрузка 32 часов, из них ВСП 6 часов; количество часов по плану 32 часов, из них ПЗ 16 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

- инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- управления транспортным средством и безопасности движения
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- механизации сельскохозяйственных работ;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- технологии производства продукции растениеводства

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета инженерной графики, материаловедения, технической механики, агрономии, управления транспортным средством и безопасности движения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда: Стол преподавателя, стенды экспозиционные, плакаты, макеты, аудиторная доска, планшеты, 26 рабочих мест.

Технические средства обучения: Электрифицированные светофоры, телевизор, видеодвойка, тренажёры, проектор, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Оборудование лабораторий:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
 - технических измерений;
 - электротехники;
 - технологии производства продукции растениеводства:
- макеты: шнек жатки, соломотряс, копнитель, культиватор, дифференциал, секция сеялки, молотильный барабан, наклонная камера, гидроцилиндр.

• Стенды: машины для основной обработки почвы, машины для поверхностной обработки почвы, машины для посева, машины для внесения удобрений, схема рабочего процесса комбайна, схема передач комбайна, основные части з/у комбайна, з/у комбайн СК-5А.

Натуральные наглядные пособия: плуг ПЛН 3-35, борона БДТ -7, райборонка, луцильник ЛДГ-5, культиватор КПС-4, сеялка зерновая СЗ-3.6, косилка КС-2.1, грабли ГВК-6, подборщик ПРП -1.6, картофелекопатель КСТ -1,4, з/у комбайн СК-5А, з/у комбайн Енисей-1200-1, Плуг ПЛН 4-35, Плуг ПЛН 6-35, разбрасыватели удобрений РОУ-5, 1-РНГ-4, культиватор-плоскорез КПЭ-3,8А, картофелекопатель КТН-2В, культиватор-окучник КОН-2.8, прицеп 2-ПТС-4, борона БИГ-3, катки ЗКК-2, борона БЗС-1.0.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Высочкина Л. И., Данилов М. В., Капустин И. В., Грицай Д. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Издательство "Лань" (СПО), 2020 – 288 - <https://e.lanbook.com/book/148182>
2. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины. Издательство "Лань" (СПО), 2020 – 140 - <https://e.lanbook.com/book/164953>

3.2.1. Дополнительные издания

1. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. пособие для НПО. - М.: Издат. центр «Академия», 2003
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ. Практикум. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2012
3. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для студентов ССУЗОВ, 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
4. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка. СПО. – М.: КолосС, 2008
5. Третьяков Н.Н. и др. Основы агрономии: Учебник для НПО. - М.: Издат. центр "Академия", 2000
6. Родичев В.А. Тракторы: учебник. – 11-е изд., стер.- М.: Издат. центр «Академия», 2013
7. Родичев В.А. Учебник тракториста категории «С». - М.: Издат. центр «Академия», 2004
8. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочная книга тракториста-машиниста категории А, В, Г. -М.: Колос, 1993
9. Родичев В.А. Тракторы и автомобили. - М.: Колос, 1996
10. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учеб. для НПО.- М.: Издат. центр "Академия", 2000
11. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для НПО. – М.: Академия, 2004
12. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013
13. Проничев Н.П. Справочник механизатора: уч. пособие для НПО. - М.: Издат. центр «Академия», 2003
14. Практикум по тракторам и автомобилям/ под ред. Гельмана Б.М. – М.: Колос, 1983
15. Акимов А.П., Лиханов В.А. Справочная книга тракториста-машиниста. Категория Е. – М.: Колос, 1995
16. Шасси и оборудование тракторов: учеб. пособие / под ред. В.И. Нерсисяна. – М.: Академия, 2010
17. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования категории «В», 2012
18. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С», 2012
19. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «Е», 2012
20. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «Е», 2012
21. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста

категории «F», 2012

22. Материалы для проверки знаний по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «F», 2012

23. Материалы для проверки знаний по Правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования, 2012

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). –URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). – Текст: электронный.

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lanbook.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁵	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями ; Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; ПК 2.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями; ПК 2.3 Посев и посадка сельскохозяйственных	Показатели освоённости компетенций Умения: - Управление тракторами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения. - Определение несложных неисправностей. - Оформление первичной документации. - Выбор с/х машин и оборудования. - Демонстрирование навыков комплектования МТА для проведения агротехнических работ. - Демонстрация навыков управления трактором и с/х машиной. - Выбор и обоснование способов обработки с/х культур. - Выбор и обоснование способа	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

культур с заданными агротехническими требованиями; Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; ПК 2.4 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями; ПК 2.5 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах; ПК 2.6 Выполнение мелиоративных работ; ПК 2.7 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства; ПК 2.8 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.	движения МТА. - Демонстрирование навыков управления МТА при выполнении с/х работ. - Демонстрация навыков регулировки СХМ для выполнения агротехнических работ. - Демонстрация навыков применения слесарного инструмента и приспособлений. - Демонстрация навыков выявления и устранения несложных неисправностей тракторов, СХМ и оборудования. - Демонстрация выполнения работ с соблюдением ТБ, ПБ, экологических требований и санитарных норм. - Выполнять работы по обслуживанию кормораздатчиков и вакуумных установок - Демонстрация навыков применения слесарного инструмента и приспособлений. - Демонстрация навыков выявления и устранения несложных неисправностей кормораздатчиков, вакуумных установок технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. - Соблюдение правил и норм ТБ, ПБ и производственной санитарии. - Выполнение работ по ТО тракторов МТЗ-80/82; ДТ-75мл и агрегатируемых с ним прицепных и навесных с/х машин и оборудования, ТО комбайнов. - Демонстрация навыков при проведении периодического и технического обслуживания тракторов. - Демонстрация навыков по выявлению и самостоятельному выполнению работ по устранению несложных неисправностей тракторов и с/х машин. - Демонстрация навыков по выполнению работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с/х машин с применением современных	
---	---	--

	средств технического обслуживания. - Демонстрация навыков пользования слесарным инструментом, приспособлениями. - Демонстрация навыков пользования современными средствами ТО и диагностирования. - Демонстрация выполнения работ с соблюдением ТБ, ПБ, экологических требований и санитарных норм. - Демонстрация навыков применения основ законодательства РФ в сфере дорожного движения Знания: - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - пути и средства повышения плодородия почв; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; - содержание и правила оформления первичной документации. - знание основ законодательства РФ в сфере дорожного движения	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.01 Транспортировка грузов»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМд.01 Транспортировка грузов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Транспортировка грузов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Транспортировка грузов
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01 Управления автомобилями категории «С» Н 3.2.01 Прием, размещение, крепление и перевозка грузов
Уметь	У 3.1.01 безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения У 3.1.02 соблюдать Правила дорожного движения У 3.1.03 управлять своим эмоциональным состоянием

	У 3.1.04 выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения У 3.1.05 использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы У 3.2.01 контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве У 3.2.02 использовать различные типы тахографов У 3.3.01 проверять техническое состояние транспортного средства У 3.4.01 выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства У 3.4.02 устранять возникшие мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов У 3.5.01 заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства У 3.6.01 выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
Знать	3 3.1.01 Правила дорожного движения 3 3.1.02 основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов 3 3.1.03 основы безопасного управления транспортными средствами 3 3.1.04 последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств 3 3.2.01 основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза 3 3.2.02 правила использования тахографов 3 3.3.01 влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность водителей 3 3.3.02 назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски) 3 3.3.03 установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта 3 3.4.01 признаки неисправностей, возникающих в пути 3 3.5.01 нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения 3 3.5.02 правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств 3 3.5.03 инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов 3 3.5.04 перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов 3 3.6.01 последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб 3 3.6.02 правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи 3 3.6.03 правила оказания первой помощи

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 194

в том числе в форме практической подготовки 146

Из них на освоение МДК 122

практики, в том числе учебная 72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Управление автомобилем категории «С»	172	128	112	68		6		60	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	22	18	10	6				12	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))									
	Промежуточная аттестация	х	Х	х						
	Всего:	194	146	122	74	Х			72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМд.01 Транспортировка грузов)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. Ч с УП и ПП / в том числе в форме практической подготовки без УП и ПП, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление автомобилем категории «С»		122		
МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		122		
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения	Содержание	4		
	Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач по теме «Юридическая ответственность за правонарушения в сфере дорожного движения»	2	ПК 3.2.	У 3.2.01 З 3.2.01
			ОК 01	Уо.01.01 Уо.01.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.06
			ОК 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.04
			ОК 03	Уо.03.01 Зо.03.01 Зо.03.02

			OK 05	Уо.05.01 Зо.05.02
			OK 07	Уо.07.01 Зо.07.01
			OK 09	Уо.09.01- Уо.09.04 Зо.09.01 Зо.09.03 Зо.09.05
Тема 1.2. Правила дорожного движения	Содержание	34		
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения Обязанности участников дорожного движения Дорожные знаки Дорожная разметка Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части Остановка и стоянка транспортных средств Регулирование дорожного движения Проезд перекрестков Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	22	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01
	Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме «Дорожные знаки и разметка»	2	OK 01	Уо.01.01 Уо.01.04 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.06
	Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач по теме «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»	2		
	Практическое занятие №4. Решение ситуационных задач по теме «Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	4		
	Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по теме «Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов»	2	OK 02	Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.04
	Практическое занятие №6. Решение экзаменационных билетов	2	OK 03	Уо.03.01 Зо.03.01 Зо.03.02

			OK 05	Уо.05.01 Зо.05.02
			OK 07	Уо.07.01 Зо.07.01
			OK 09	Уо.09.01- Уо.09.04 Зо.09.01 Зо.09.03 Зо.09.05
Тема 1.3.	Содержание	10		
Психофизиологические основы деятельности водителя	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки Этические основы деятельности водителя Основы эффективного общения Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	6	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.04 З 3.1.01- З 3.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.6.	У 3.6.01 З 3.6.01- З 3.6.03
	Практическое занятие №7. Психологический практикум «Эмоциональное состояние водителя»	4	OK 01	Уо.01.01- Уо.01.03 Уо.01.09 Зо.01.01
			OK 04	Уо.04.02 Зо.04.01
			OK 05	Уо.05.01 Зо.05.01
			OK 06	Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02
			OK 08	Уо.08.01

				<i>Уо.08.03</i> <i>Зо.08.03</i> <i>Зо.08.04</i>
Тема 1.4. Основы управления транспортными средствами	Содержание	14		
	Дорожное движение Профессиональная надежность водителя Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления Дорожные условия и безопасность движения Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	6	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.5.</i>	<i>Н 3.1.01</i> <i>У 3.1.01-</i> <i>У 3.1.05</i> <i>З 3.1.01-</i> <i>З 3.1.04</i> <i>У 3.5.01</i> <i>З 3.5.01-</i> <i>З 3.5.04</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие №8. Решение ситуационных задач по теме «Безопасное управление транспортным средством»	6	<i>ОК 01</i>	<i>Уо.01.01-</i> <i>Уо.01.07</i> <i>Уо.01.09</i> <i>Зо.01.01-</i> <i>Зо.01.06</i>
	Практическое занятие №9. Отработка навыков посадки за рулём и приёмов действия органами управления	2	<i>ОК 02</i>	<i>Уо.02.01-</i> <i>Уо.02.08</i> <i>Зо.02.01-</i> <i>Зо.02.04</i>
			<i>ОК 03</i>	<i>Уо.03.01-</i> <i>Уо.03.03</i> <i>Зо.03.01-</i> <i>Зо.03.03</i>
			<i>ОК 04</i>	<i>Уо.04.02</i> <i>Зо.04.01</i>
			<i>ОК 05</i>	<i>Уо.05.01</i> <i>Зо.05.02</i>
			<i>ОК 07</i>	<i>Уо.07.01-</i> <i>Уо.07.03</i> <i>Зо.07.01</i>

			OK 09	3о.07.02 Уо.09.01- Уо.09.04 3о.09.01- 3о.09.05
Тема 1.5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	12		
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	ПК 3.1. ПК 3.6.	У 3.1.01 У 3.6.01 3 3.6.01- 3 3.6.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	OK 01	Уо.01.01- Уо.01.03 Уо.01.05- Уо.01.09 3о.01.01- 3о.01.06
	Практическое занятие №10. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2		
	Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		
	Практическое занятие №12. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	4	OK 04 OK 06 OK 09	Уо.04.01 Уо.04.02 3о.04.01 3о.06.01 Уо.09.01 Уо.09.04 3о.09.01 3о.09.03
Тема 1.6. Устройство транспортных средств	Содержание	14		
	Общее устройство транспортных средств категории «С» Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности Общее устройство и работа двигателя Общее устройство трансмиссии Назначение и состав ходовой части Общее устройство и принцип работы тормозных систем Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	8	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	У 3.1.05 У 3.3.01 3 3.3.01- 3 3.3.03 У 3.4.01

	Электронные системы помощи водителю Источники и потребители электрической энергии Общее устройство прицепов			У 3.4.02 З 3.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 3.5.	З 3.5.03
	Практическое занятие №13. Выявление неисправностей приборов освещения и контроля, элементов вспомогательного оборудования	2	ОК 01	Уо.01.01- Уо.01.09 Зо.01.01- Зо.01.06
	Практическое занятие №14. Выявление и устранение мелких неисправностей транспортного средства	4	ОК 02	Уо.02.01- Уо.02.03 Уо.02.06- Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.04
			Ок 04	Уо.04.02 Зо.04.01
Тема 1.7. Техническое обслуживание			ОК 05	Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02
			ОК 07	Уо.07.01- Уо.07.03 Зо.07.01- Зо.07.05
	Содержание	14		
	Система технического обслуживания Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	ПК 3.1. ПК 3.3.	У 3.1.05 У 3.3.01 З 3.3.01- З 3.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие №15. Техническое обслуживание транспортного средства	4	ПК 3.4.	У 3.4.01
	Практическое занятие №16. Проверка технического состояния передней подвески Проверка давления в шинах. Замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса	2		У 3.4.02 З 3.4.01

	Практическое занятие №17. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути. Проверка состояния аккумуляторной батареи	2	ПК 3.5.	З 3.5.03
	Практическое занятие №18. Проверка работоспособности свечей зажигания и их замена. Проверка натяжения и замена приводных ремней	2	ОК 01	Уо.01.01- Уо.01.09 Зо.01.01- Зо.01.06
	Практическое занятие №19. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза. Проверка исправности систем вентиляции, отопления	2	ОК 02	Уо.02.01- Уо.02.03 Уо.02.06- Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.04
			ОК 04	Уо.04.02 Зо.04.01
Тема 1.8. Основы управления транспортными средствами в штатных и нештатных ситуациях	Содержание	6		
	Приемы управления транспортным средством	2	ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.05 З 3.1.01- З 3.1.04
	Управление транспортным средством в штатных ситуациях			
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	ПК 3.5.	У 3.5.01 З 3.5.01- З 3.5.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №20. Решение ситуационных задач по теме «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	2	ОК 01	Уо.01.01- Уо.01.07
	Практическое занятие №21. Решение ситуационных задач по теме «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»	2		

			<i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 07</i> <i>OK 09</i>	<i>Уо.01.09</i> <i>Зо.01.01-</i> <i>Зо.01.06</i> <i>Уо.02.01-</i> <i>Уо.02.08</i> <i>Зо.02.01-</i> <i>Зо.02.04</i> <i>Уо.03.01-</i> <i>Уо.03.03</i> <i>Зо.03.01-</i> <i>Зо.03.03</i> <i>Уо.04.02</i> <i>Зо.04.01</i> <i>Уо.05.01</i> <i>Зо.05.02</i> <i>Уо.07.01-</i> <i>Уо.07.03</i> <i>Зо.07.01</i> <i>Зо.07.02</i> <i>Уо.09.01-</i> <i>Уо.09.04</i> <i>Зо.09.01-</i> <i>Зо.09.05</i>
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Решение экзаменационных билетов		6	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>	<i>Н 3.1.01</i> <i>У 3.1.01-</i> <i>У 3.1.03</i> <i>З 3.1.01</i> <i>З 3.1.02</i> <i>З 3.1.04</i> <i>Н 3.2.01</i> <i>У 3.2.01</i> <i>З 3.2.01</i>

		<i>OK 01</i> <i>Yo.01.01</i> <i>Yo.01.04</i> <i>3o.01.01</i> <i>3o.01.02</i> <i>3o.01.06</i> <i>OK 02</i> <i>Yo.02.01</i> <i>Yo.02.02</i> <i>Yo.02.07</i> <i>Yo.02.08</i> <i>3o.02.01</i> <i>3o.02.04</i> <i>OK 03</i> <i>Yo.03.01</i> <i>3o.03.01</i> <i>3o.03.02</i> <i>OK 05</i> <i>Yo.05.01</i> <i>3o.05.02</i> <i>OK 07</i> <i>Yo.07.01</i> <i>3o.07.01</i> <i>OK 09</i> <i>Yo.09.01-</i> <i>Yo.09.04</i> <i>3o.09.01</i> <i>3o.09.03</i> <i>3o.09.05</i>	
Учебная практика <i>раздела 1</i> Виды работ 1) ТО и ремонт систем: питания, охлаждения, смазки 2) ТО и ремонт электрооборудования 3) ТО и ремонт сцепления, механизмов управления, тормозной системы, ходовой части автомобилей 4) Ремонт автомобильных колёс	60	<i>ПК 3.3.</i> <i>У 3.3.01</i> <i>3 3.3.01-</i> <i>3 3.3.03</i> <i>ПК 3.4.</i> <i>У 3.4.01</i> <i>У 3.4.02</i> <i>3 3.4.01</i> <i>ПК 3.5.</i> <i>У 3.5.01</i> <i>3 3.5.03</i>	

			OK 01	Уо.01.01- Уо.01.09 Зо.01.01- Зо.01.06
			OK 02	Уо.02.01- Уо.02.03 Уо.02.06- Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.04
			OK 04	Уо.04.02 Зо.04.01
			OK 05	Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02
			OK 07	Уо.07.01- Уо.07.03 Зо.07.01- Зо.07.05
Раздел 2. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		10		
МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		10		
Тема 2.1. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание			
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Основные показатели работы грузовых автомобилей Организация грузовых перевозок Диспетчерское руководство работой подвижного состава		ПК 3.1.	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.05 З 3.1.01- З 3.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 3.2.	Н 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01 З 3.2.02
	Практическое занятие №22. Размещение и крепление грузов в транспортном средстве	2		
	Практическое занятие №23. Решение ситуационных задач по теме «Применение тахографов»	2		

	Практическое занятие №24. Заполнение сопроводительных документов связанных со спецификой эксплуатации транспортного средства	2	<i>ПК 3.5.</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i>	<i>У 3.5.01</i> <i>З 3.5.01-3 3.5.04</i> <i>Уо.01.01-Уо.01.09</i> <i>Зо.01.01-Зо.01.06</i> <i>Уо.04.01</i> <i>Уо.04.02</i> <i>Зо.04.01</i> <i>Уо.05.01</i> <i>Зо.05.02</i> <i>Уо.07.01-Уо.07.03</i> <i>Зо.07.01-Зо.07.05</i> <i>Уо.09.01-Уо.09.03</i> <i>Зо.09.01-Зо.09.05</i>
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1) Прием, размещение и крепление различных видов грузов		12	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i> <i>ПК 3.5.</i>	<i>Н 3.1.01</i> <i>У 3.1.01-У 3.1.05</i> <i>З 3.1.01-З 3.1.04</i> <i>Н 3.2.01</i> <i>У 3.2.01</i> <i>У 3.2.02</i> <i>З 3.2.01</i> <i>З 3.2.02</i> <i>У 3.5.01</i>

		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 07</i> <i>OK 09</i>	3 3.5.01- 3 3.5.04 <i>Уо.01.01- Уо.01.09 Зо.01.01- Зо.01.06</i> <i>Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01</i> <i>Уо.05.01 Зо.05.02</i> <i>Уо.07.01- Уо.07.03 Зо.07.01- Зо.07.05</i> <i>Уо.09.01- Уо.09.03 Зо.09.01- Зо.09.05</i>
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	6		
Всего	194		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Лаборатории Тракторов и автомобилей, Пункт технического обслуживания и ремонта, Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

5. Экзаменационные билеты по ПДД с изменениями от 01.01.2022 г. <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

6. Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей, Издательство Лань, 2020 – 288 - <https://e.lanbook.com/book/151214>

7. Поливаев О. И., Ворохобин А. В. Теория тракторов и автомобилей Издательство Лань, 2020 – 288 - <https://e.lanbook.com/book/151677>

8. Аджиманбетов, С. Б. Техническая эксплуатация автомобилей : учебно-методическое пособие / С. Б. Аджиманбетов, М. С. Льянов. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134547>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бедоева, С. В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения : учебное пособие / С. В. Бедоева, Ш. М. Минатуллаев, Э. Б. Ибрагимов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194024>
2. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Касьянова. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196823>
3. Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии : учебное пособие / Т. В. Зинченко, Е. В. Домаев, Н. В. Москвин. — Железнодорожск : СПСА, 2017. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170719>
4. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»	-соблюдение Правил дорожного движения; - безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенные действия в нештатных ситуациях; - управление своим эмоциональным состоянием; - уважение прав других участников дорожного движения; - конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	- соблюдение правил приема, размещения, крепления и перевозки грузов - соблюдение правил при проведении погрузочно-разгрузочных работ	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном

		экзамене по ПМ
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	- выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	- устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	- получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	- принятие возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдение требований по транспортировке пострадавших; - использование средств пожаротушения; - правила комплектования аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное

<i>применительно к различным контекстам</i>		наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 2 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников необходимых для решения поставленных задач - демонстрация способности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 3 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- демонстрация способности планировать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - демонстрация эффективности и качества выполнения задач по собственному профессиональному и личностному развитию, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и использованию знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 4 <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- эффективное решение поставленных целей и задач в результате взаимодействия с другими участниками процесса - толерантность поведения в рабочем коллективе	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 5 <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</i>	- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - демонстрация способности	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на

<i>социального и культурного контекста</i>	<i>осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - применение знаний об изменении климата при ведении профессиональной деятельности - соблюдение принципов бережливого производства при ведении профессиональной деятельности - осуществление четких и слаженных действий в чрезвычайных ситуациях	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- точность применения современной научной профессиональной терминологии на государственном и иностранном языках - демонстрация способности пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной практике - Экспертная оценка на экзамене - Экспертная оценка на демонстрационном экзамене по ПМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁶ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	16
<i>Самостоятельная работа ⁷</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Последние годы bipolarной эпохи		10			
Тема 1.1. Распад Советского союза	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 02	Уо 02.01
	1. Социально-экономический кризис. Диспропорции и дефицит. Возрождение рыночных отношений. Гласность	2			Уо 02.02
	2. Кризис межнациональных и федеративных отношений. Противостояние руководства СССР и РСФСР. Попытка переворота ГКЧП и его последствия.	2		ОК 04	Уо 02.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 05	Уо 02.04
	Практическое занятие №1. Изучение причин и хода перестройки в СССР Диспропорции и дефицит. Возрождение рыночных отношений. Гласность	2		ОК 06	Уо 02.05
					Уо 02.06
					Уо 04.01
					Уо 05.01
					Уо 06.02

⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 1.2 Окончание Холодной войны	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 02	Уо 02. 01
	1 Афганская война. Новое политическое мышление	2			Уо 02. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 04	Уо 02. 03
	Практическое занятие №2. Выяснение и описание причин кризиса мирового коммунизма и начала «бархатных революций»			ОК 05 ОК 06	Уо 02. 04 Уо 02. 05 Уо 02. 06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02
Раздел 2. Рождение новой России					
Тема 2.1. Общественно политическая жизнь	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 02	Уо 02. 01
	1. Основные политические течения в новой России. Левые Патриотические национальные проекты. Майские указы. Преступность. Демография и медицина.	2		ОК 04 ОК 05	Уо 02. 02 Уо 02. 03
	В том числе практических и	2			

	лабораторных занятий			ОК 06	Уо 02.04
	Практическое занятие №3. Изучение региональных проблем Кавказа и причины чеченских войн. Первая и вторая чеченские войны. Радикальный ислам.	2			Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02
Тема 2.2. Экономическое развитие России	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 02	Уо 02.01
	1.Стратегическое развитие российской экономики. Либерализация цен. Налоговая политика. Предпринимательские свободы	2			Уо 02.02
	2.Борьба за стабильность экономики. Устойчивость национальной валюты. Борьба с инфляцией.	2			ОК 04 Уо 02.03 ОК 05 Уо 02.04 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			Уо 02.05
	Практическое занятие №4. Выяснение выбора стратегии и приватизации	2			Уо 02.06

	экономики и жилья. Ваучерная приватизация и финансовые пирамиды				Уо 04.01
	Практическое занятие №5. Анализ государственного долга и наполнение бюджета. Бюджетная политика в период рыночного транзита. Дефолт 1998 года и преодоление его последствий. Преодоление долговой проблемы.	2			Уо 05.01 Уо 06.02
Тема 2.3. Общество новой России	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 02	Уо 02. 01
	1.Бедность и повышение уровня жизни. Социальное расслоение и монетизация льгот.	2			Уо 02. 02
	2. Россия в мировой экономике. Привлечение международных инвестиций. Интеграция России в международные экономические организации	2			ОК 04 ОК 05 ОК 06 Уо 02. 03 Уо 02. 04 Уо 02. 05 Уо 02. 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			Уо 02. 05
	Практическое занятие №6. Характеристика причин санкционной войны	2			Уо 02. 06 Уо 04.01 Уо 05.01

					Уо 06.02
Тема 2.4. Культура и повседневность	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 02	Уо 02. 01
	1.От декоммунизации к новой идеологии. Великая Отечественная война и историческая память. Отказ от коммунистической идеологии.	1			Уо 02. 02
	2.Элитарная и массовая культура. Быт и культурные запросы российской элиты. Академические и традиционные форматы культуры. Культура потребления и урбанизм.	1			ОК 04 Уо 02. 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			ОК 05 Уо 02. 04
	Практическое занятие №7. Изучение медиа и виртуального пространства. Феномен рунета. Эволюция российской журналистики	2			ОК 06 Уо 02. 05
	Практическое занятие №8. Характеристика новых форм религиозной жизни. Традиционные формы религиозной жизни. Новые формы религиозной жизни.	2			Уо 02. 06
Промежуточная аттестация		2			Уо 04.01
Всего:		36			Уо 05.01
					Уо 06.02

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 01.06.2022).
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 01.06.2022).
3. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456186> (дата обращения: 01.06.2022).
4. Сафонов, А. А. Россия в мире. Конец XX — до XXI века (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15641-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509259> (дата обращения: 01.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники и ресурсы (при необходимости)

1. Образовательная платформа «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
2. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– правильность ответа – полнота и логичность ответа <i>Традиционная система оценки в баллах за каждую выполненную работу (опрос, тест)</i> Оценка «5» (отлично) – 90-100% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 80-89% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 70-79% правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов	<i>Какими процедурами производится оценка</i> Опрос, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных,	– правильность выполнения заданий – самостоятельность – логичность и приведение примеров – демонстрация навыков общения на темы современной экономической,	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической

⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	политической и культурной ситуации в России и мире	работы
--	---	---------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью **социально-гуманитарного цикла** ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по *профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); –понимать тексты на базовые профессиональные темы; –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; –писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы –переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения на иностранном языке; – правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Профессия		10			
Тема 1.1 Моя профессия	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 01	Уо.01.01
	1. Лексический материал по теме. История возникновения профессии. Развитие транспортной отрасли на современном этапе. Правила дорожного движения.	4		ОК 02	Зо.01.01
	2. Грамматический материал: Порядок слов в предложении			ОК 09	Уо.02.01
	В том числе практических занятий	2			Зо.02.02
	1. Практическое занятие № 1. Изучение специфических характеристик профессий «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Водитель грузового автомобиля»	2			Уо.09.02
Тема 1. 2 Профессиональное самоопределение. Собеседование.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 01	Зо.09.01
	1. Лексический материал по теме. Особенности профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». Требования к профессиональному водителю. Объявление о работе, поиск работы. Этикет. Деловой разговор.	2			Уо.01.04
	2. Грамматический материал: Местоимения			ОК 02	Уо.01.07
				ОК 03	Уо.01.09

	В том числе практических занятий	2		ОК 04	Зо.03.02
	1. Практическое занятие № 2. Подготовка к собеседованию о приёме на работу	2			Зо.03.03 Уо.04.02 Зо.04.01
Раздел 2. Транспортные средства		22			
Тема 2.1 Устройство автомобиля	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 01	Уо.01.02
	1. Лексический материал по теме. Конструкция автомобиля. Инструменты и материалы для технического обслуживания и ремонта транспорта.	2		ОК 02	Зо.01.02 Уо.02.02 Уо.02.03 Зо.02.03
	2. Грамматический материал: Предлоги. Числительные.			ОК 09	Уо.09.01 Зо.09.03
	В том числе практических занятий	2			
	1. Практическое занятие № 3. Характеристика транспортных средств	2			
Тема 2.2. Общая конструкция, системы и механизмы двигателя	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 01	Уо.01.03
	1. Лексический материал по теме. Классификация двигателей. Основные параметры двигателя. Системы автомобиля.	2		ОК 02	Зо.01.03 Уо.02.04 Уо.02.07 Зо.02.04
	2. Грамматический материал: Имя существительное			ОК 09	Уо.09.01 Уо.09.04 Зо.09.04 Зо.09.05
	В том числе практических занятий	6			
	1. Практическое занятие № 4. Описание основных параметров двигателя	2			
	2. Практическое занятие № 5. Описание строения топливной системы	2			
	3. Практическое занятие № 6. Характеристика системы охлаждения	2			
Тема 2.3. Электрооборудование. Трансмиссия	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 01	Уо.01.05
	1. Лексический материал по теме. Коробка передач. Типы передач.	2		ОК 02	Уо.01.06 Зо.01.02
	2. Грамматический материал: Имя прилагательное				Уо.02.04 Уо.02.05

	В том числе практических занятий	2		ОК 04	Зо.02.01
	1. Практическое занятие № 7. Анализ особенностей устройства коробки передач.	2			ОК 09
Тема 2.4 Кузов, ходовая часть, механизмы управления	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 01	Уо.01.02
	1. Лексический материал по теме. Кузов транспортного средства. Тормозная система. Типы тормозных систем.	2		ОК 02	Уо.01.08 Зо.01.02 Зо.01.06 Уо.02.08
	2. Грамматический материал: Временные формы глаголов. Модальные глаголы.				Уо.02.05 Зо.02.01 Зо.02.02
	В том числе практических занятий	2		ОК 09	Уо.09.02
	Практическое занятие № 8. Анализ особенностей устройства тормозной системы	2			Уо.09.05 Зо.09.03 Зо.09.04
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский язык)

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169807> (дата обращения: 01.06.2022).
2. Ломакина, И. С. Грамматика английского языка. Теория и практика : учебное пособие / И. С. Ломакина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-9239-1208-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166699> (дата обращения: 01.06.2022).
3. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 01.06.2022).

3.2.2. Основные электронные издания по иностранному языку в профессиональной деятельности (немецкий язык)

1. Кузьменкова, Т. Ю. Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис. Практикум Deutsch für den Beruf. Autoservice. Praktikum : учебное пособие / Т. Ю. Кузьменкова, С. А. Мороз. — Минск : РИПО, 2019. — 234 с. — ISBN 978-985-503-958-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154193> (дата обращения: 31.05.2022).
2. Немецкий язык (Автосервис) : учебное пособие / Е. С. Коплякова, Т. В. Веселова, Д. М. Бодунов, Ю. В. Максимов. — 3-е изд., стер. — Москва : Московский Политех, 2009. — 464 с. — ISBN 978-5-2760-1979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51748> (дата обращения: 02.06.2022).
3. Петровская, Е. В. Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис. Deutsch für den Beruf. Autoservice : учебное пособие / Е. В. Петровская. — Минск : РИПО, 2019. — 170 с. — ISBN 978-985-503-855-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132001> (дата обращения: 31.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексический минимум(1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенности произношения на иностранном языке; –правила чтения текстов профессиональной направленности	– правильность ответа – полнота ответа <i>Традиционная система оценки в баллах за каждую выполненную работу (опрос, тест)</i> Оценка «5» (отлично) – 90-100% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 80-89% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 70-79% правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов	Словарный диктант, опрос, грамматические и лексико-грамматические тесты, составление собственных мини-словарей по заданной теме, сообщения, мини-сочинения.
умения –общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); –понимать тексты на базовые профессиональные темы; –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; –писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы –переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– правильность выполнения практических работ – самостоятельность – уровень общения (устное, письменное) на иностранном языке – демонстрация навыков чтения, перевода и четкого понимания текстов на профессиональные и бытовые темы	Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка диалогических и монологических высказываний Оценка понимания текста Оценка написания и составления текста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2025 г.

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 01, ОК 07	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 01, ОК 07	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 01, ОК 02	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 01, ОК 02, ОК 04	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,

	полученной профессией	в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО
ОК 01, ОК 04	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 01	оказывать первую помощь пострадавшим.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
<i>Самостоятельная работа¹²</i>	-
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹³ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Гражданская оборона		6/8			
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01-01.09 Зо.01.01-01.06 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.04 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			
	Самостоятельная работа обучающихся¹⁴	0			
Тема 2 Организация гражданской	Дидактические единицы, содержание	2/4	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ПК 1.1 ОК 01	Уо.01.01-01.09
	1. Ядерное оружие.	1			

обороны	2. Химическое и биологическое оружие.			ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Зо.01.01-01.06 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.04 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Оработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	4			
	2.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.				
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.				
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
	Тема 3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Дидактические единицы, содержание			
1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		1			
2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.					
3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объ-ектах.					
4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.					
5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.					
В том числе практических и лабораторных занятий		4			
1. Оработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		4			
2. Оработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ					
3. Оработка действий при возникновении радиационной аварии.					

	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Дидактические единицы, содержание	1/0	ЛР1-ЛР17	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01-01.09 Зо.01.01-01.06 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.04 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1			
	2. Состояние основных элементов объекта экономики, определяющих его устойчивое функционирование, комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Дидактические единицы, содержание	1/0	ЛР1-ЛР17	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01-01.09 Зо.01.01-01.06 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.04 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1			
	2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.				
	3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Раздел 2. Основы военной службы		6/16			
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Дидактические единицы, содержание	1/0	ЛР1-ЛР17	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо.01.01-01.09 Зо.01.01-01.06 Уо.02.01
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1			
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.				
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.				

	4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.			ОК 09	Уо.02.02
	5. Порядок прохождения военной службы.				Уо.02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			Зо.02.01
					Уо.04.01
					Зо.04.01
				Уо.07.01	
				Зо.07.01	
				Уо.09.01	
				Зо.09.01	
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Самостоятельная работа обучающихся	0			
	Дидактические единицы, содержание	1/0	ЛР1-ЛР17	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01-01.09
	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1			Зо.01.01-01.06
	2. Суточный наряд роты.				Уо.02.01
	3. Воинская дисциплина.				Уо.02.02
	4. Караульная служба. Обязанности и действия часового.				Уо.02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			Зо.02.01
Самостоятельная работа обучающихся	0	Уо.04.01			
				Зо.04.01	
				Уо.07.01	
				Зо.07.01	
				Уо.09.01	
				Зо.09.01	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Дидактические единицы, содержание	1/8	ЛР1-ЛР17	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01-01.09
	1. Строи и управления ими.	1			Зо.01.01-01.06
	В том числе практических и лабораторных занятий				Уо.02.01
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	8			Уо.02.02
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.				Уо.02.04
3. Повороты в движении.	Зо.02.01				
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		Уо.04.01		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		Зо.04.01		
				Уо.07.01	
				Зо.07.01	

	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.				Уо.09.01 Зо.09.01
	7. Построение и отработка движения походным строем.				
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.				
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 2.4 Огневая подготовка	Дидактические единицы, содержание	1/2	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01-01.09
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	1			Зо.01.01-01.06
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.				Уо.02.01
	В том числе практических и лабораторных занятий				Уо.02.02
	1. Неполная разборка и сборкам автомата.	2			Уо.02.04
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.				Зо.02.01
	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.				Уо.04.01
	Самостоятельная работа обучающихся				
			Уо.07.01		
			Зо.07.01		
			Уо.09.01		
			Зо.09.01		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Дидактические единицы, содержание	2/6	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01-01.09
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран	2			Зо.01.01-01.06
	2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.				Уо.02.01
	3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.				Уо.02.02
	В том числе практических и лабораторных занятий				Уо.02.04
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	6			Зо.02.01
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.				Уо.04.01
					Зо.04.01
		Уо.07.01			
		Зо.07.01			
		Уо.09.01			

	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.				3о.09.01
	4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.				
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
		0			
Промежуточная аттестация					
Всего:		12/24			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии*.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Ватно-марлевая повязка
3. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
4. Бинты марлевые
5. Бинты эластичные
6. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
7. Ножницы для перевязочного материала прямые
8. Шинный материал (металлические)
9. Огнетушители порошковые (учебные)
10. Огнетушители пенные (учебные)
11. Огнетушители углекислотные (учебные)
12. Комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Рентгенметр ДП-5В
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для ссузов. – М.: КНОРУС, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Гринин А.С. Новиков В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учеб-ник. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 228 с.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

2. Научная электронная библиотека (НЭБ). –URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). – Текст: электронный.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lanbook.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения¹⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Дается описание характеристики демонстрируемых умений	Формы контроля обучения: – домашние задания, работа с информацией, литературой, тестовые задания. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

¹⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.		
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»

2025 г..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,4,8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 8	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Тема 1 Введение. Физическая культура в профессиональной деятельности	Дидактические единицы	2	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 01	Уо.01.01 Уо 01.05 Уо 01.09
	Физическая культура и личность профессионала	1		ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	1			
	Практическое занятие №1. Выполнения тестов для определения и анализа состояния здоровья	1			
Тема 2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Дидактические единицы	2	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 01	Уо.01.01 Уо 01.05 Уо 01.09
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.	1		ОК 08	Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	1			
	Практическое занятие №2. Выполнение тестов для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.	1			
Тема 3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и	Дидактические единицы	2		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02
	Использование методов стандартов, антропометрических индексов,				

критерии оценки	номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.				Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие №3 Ведение дневника самоконтроля	2			
Тема 4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 01	Уо.01.01 Уо 01.05 Уо 01.09
	В том числе практических занятий	4		ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
	Практическое занятие №4. Измерение и оценка физического развития.	2			
	Практическое занятие №5 Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	2			
Тема 5 Легкая атлетика	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02
	Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Техника безопасности во время занятий на спортивной площадке.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	8			

	Практическое занятие №6 Бег на короткие дистанции. Меры безопасности при беге.	2			
	Практическое занятие №7. Низкий старт, стартовый разгон. Финиширование.	2			
	Практическое занятие №8. Бег на длинные дистанции. Дыхательные упражнения при беге	2			
	Практическое занятие №9 Сдача контрольных нормативов.	2			
Тема 6 Гимнастика	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02
	Оздоровительные и профилактические задачи гимнастики. Развитие силы, выносливости, координации, гибкости, равновесия, сенсоторики.				
	В том числе практические занятия	8			
	Практическое занятие №10 Использование общих развивающих упражнений и строевых приемов во время разминки	2		ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02
	Практическое занятие №11. Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	2			
	Практическое занятие №12. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики	2			

	Практическое занятие №13 Осуществление самоконтроля за состоянием здоровья.	2			
Тема 7 Спортивные игры	Дидактические единицы	8	<i>ЛР1-ЛР17</i>	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практические занятия	8			
	Практическое занятие №14. Баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.	2		ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02
	Практическое занятие №15. Волейбол. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	4			
	Практическое занятие №16. Применение приемов первой помощи при травмах в игровой ситуации.	2			
Промежуточная аттестация		2			
Всего		36			

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. *Аллянов, Ю. Н.* Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448586>
2. *Алхасов, Д. С.* Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/457599>
3. *Германов, Г. Н.* Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453962>
4. *Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.].* — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448769>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью; умение взаимодействовать с партнерами; умение критически оценивать собственные достижения и стремиться улучшить их; умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; овладение навыками ЗОЖ.	– педагогическое наблюдение, – оценка выполнения практических заданий, – контрольных тестов и упражнений
Знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека	Демонстрация понимания и применения знаний и навыков физической культуры в быту и профессиональной деятельности	– оценка теоретической подготовленности, методико-практической деятельности, физической подготовленности по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.
Знание основ здорового образа жизни.	Знание основ здорового образа жизни; умение правильно извлекать и применять нужную информацию.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹⁶ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07	1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности	1. Основные понятия и принципы бережливого производства
ОК 01, ОК 02, ОК 07	2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры	3. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности специалиста
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	4. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства	5. Понятия, классификация, виды потерь и методы их выявления
ОК 01, ОК 02, ОК 07	5. Строить карты потока создания ценности	6. Основные инструменты бережливого производства
ОК 01, ОК 02, ОК 07		7. Понятие потока создания ценности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
Самостоятельная работа ¹⁷	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Тема 1. Основные понятия и принципы	Дидактические единицы, содержание	2/0	<i>ЛР4</i> <i>ЛР6</i> <i>ЛР10</i> <i>ЛР15</i> <i>ЛР16</i> <i>ЛР18</i> <i>ЛР20</i> <i>ЛР21</i> <i>ЛР22</i>	ПК 1 ПК 2 ПК Р 3 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01-01.09 Зо.01.01-01.06 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Бережливое производство: понятие. Формирование компетенций бережливого производства. Потери: классификация. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Ка внедрения бережливого производства на предприятии.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			

	Самостоятельная работа обучающихся¹⁹	0			
Тема 2 Понятие потока создания ценности	Дидактические единицы, содержание	2/8	<i>ЛР4 ЛР6 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР22</i>	ПК 1 ПК 2 ПК Р 3 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01-01.09 Зо.01.01-01.06 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Поток создания ценности. Составляющая создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КП процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	1. Организация потока единичных изделий	4			
	2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ массового поражения.	2			
	3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производства	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 3 Инструменты бережливого производства	Дидактические единицы, содержание	4/18	<i>ЛР4 ЛР6 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР22</i>	ПК 1 ПК 2 ПК Р 3 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01-01.09 Зо.01.01-01.06 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Понятие системы «Точно в срок». Понятие системы, принципы, методика внедрения. Производство в системе «Точно в срок». Система ТРМ как инструмент обслуживания оборудования. Цели и принципы ТРМ. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процессы и регламентирование деятельности.	4			
	В том числе практических и лабораторных занятий	18			
	1. Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями	6			

	системы 5S (по вариантам)				
	2. Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S	2			
	3. Разработка стандартизированной операционной процедуры.	2			
	4. Имитированная игра на рабочем месте	2			
	5. Экскурсии на предприятие сельскохозяйственного производства	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Промежуточная аттестация					
Всего:		8/24			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы бережливого производства*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мультимедийный проектор;
2. Рабочие места студентов по количеству студентов;
3. Компьютер;
4. Рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

3.2.2. Основные электронные издания

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lanbook.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). –URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). – Текст: электронный.

2. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб.пособие: - М.: Market DS, 2008. — 347, [1] с. — (Рабочие нового поколения).

3. Авдеенко Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум/ Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. – М.: Market DS, 2008.

4. Лайкер, ДЖ. Дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota/Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. – 6-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.-586 с.

5. Лайкер, ДЖ. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира/ Джеффри Лайкер, Пер. с англ. – 9-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.-400 с.

6. Деловой портал «Управление производством» <https://up-pro.ru/>.

7. Блог о производственном менеджменте Leaninfo.ru <http://www.leaninfo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения²⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Усвоенные знания: 1. Основные понятия и принципы бережливого производства 2. Роль бережливого производства в профессиональной деятельности 3. Понятия, классификация, виды потерь и методы их выявления 4. Основные инструменты бережливого производства 5. Понятие потока создания ценности Освоенные умения: 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства 4. Строить карты потока создания ценности	Методы контроля направлены на проверку умения студентов: - Умение обнаружить потери, определять их типы и виды, причины возникновения потерь – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. - знание методики измерения затрат рабочего времени на рабочих местах – хронометраже. - Знание бланков стандартизированной работы и последовательности их заполнения. - Умение правильно и эффективно организовать рабочее место, используя принципы визуального контроля.	Формы контроля обучения: Текущий контроль: тестирование. Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
Итоговый контроль в форме зачета		

²⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ²¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их

значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 определять источники финансирования Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации; Зо 03.07 кредитные банковские продукты Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	10
<i>Самостоятельная работа</i> ²²	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²³ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Личное финансовое планирование	Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	4	<i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i>	ОК1	Уо 01.01/ Зо 01.01 Уо 01.02/ Зо 01.02 Уо 01.03/ Зо 01.03 Уо 01.04/ Зо 01.04 Уо 01.05/ Зо 01.05 Уо 01.06/ Зо 01.06 Уо 01.07/ Уо 01.08/ Уо 01.09/
	В том числе практических занятий	2			
	<i>Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана и бюджета.</i>	2			
Тема 2. Депозит	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Порядок сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.		<i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i>	ОК2	Уо 02.01/ Зо 02.01 Уо 02.02/ Зо 02.02 Уо 02.03/ Зо 02.03 Уо 02.04/ Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

²³ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 3. Кредит	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Составные части кредита или из чего складывается плата за кредит. Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах.	4	ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24	OK1	Уо 01.01/ Зо 01.01 Уо 01.02/ Зо 01.02 Уо 01.03/ Зо 01.03 Уо 01.04/ Зо 01.04 Уо 01.05/ Зо 01.05 Уо 01.06/ Зо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 2. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс «Покупка машины».	2		OK2	Уо 02.01/ Зо 02.01 Уо 02.02/ Зо 02.02 Уо 02.03/ Зо 02.03 Уо 02.04/ Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01/Зо 03.01 Уо 03.02/Зо 03.02 Уо 03.06/Зо 03.06 Уо 03.09/Зо 03.09 Уо 04.02/Зо 04.02 Уо 05.01/Зо 05.01
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24	OK1 OK3	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.07
Тема 5. Страхование	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	2	ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24	OK1 OK3	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02
	Использование страхования в повседневной жизни. Действия страховщика при наступлении страхового случая. Расчет страхового взноса в зависимости от размера	2		OK5	

	страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.				
Тема 6. Инвестиции	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	2	<i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i>	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.07 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 05.01
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и др.)	2			
Тема 7. Пенсии	Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	4	<i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i>	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.07 Уо 03.09 Уо 04.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий	2			
	<i>Практическое занятие №4. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</i>	2			

					3o 03.04 3o 03.07 3o 04.01 3o 05.01
Тема 8. Налоги	Принципы работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	4	<i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i>	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01/ 3o 02.01 Уо 02.02/ 3o 02.02 Уо 02.03/ 3o 02.03 Уо 02.04/ 3o 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01/ 3o 03.01 Уо 03.02 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.02 Уо 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 03.04 3o 05.02
	В том числе практических занятий	2			
	<i>Практическое занятие №5. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.</i>	2			
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. 2	2	<i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i>	ОК1 ОК3 ОК1 ОК3 ОК5	3o 01.01 3o 01.02 3o 03.07 3o 01.01 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 05.01 3o 05.02

Тема 10. Создание собственного бизнеса	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Финансовая поддержка государства при открытии собственного бизнеса	2	<i>ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР 14, ЛР15, ЛР22, ЛР24</i>	ОК3 ОК4 ОК5	Уо 03.01/ Зо 03.01 Уо 03.02/ Зо 03.02 Уо 03.03/ Зо 03.03 Уо 03.04/ Зо 03.04 Уо 03.05/ Зо 03.05 Уо 03.06/ Зо 03.06 Уо 03.07/ Зо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01/ Зо 04.01 Уо 04.02/ Зо 04.02 Уо 05.01/ Зо 05.01 Зо 05.02
Промежуточная аттестация. <i>Дифференцированный зачет</i>		2			
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 классов общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018.

2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М.: «Просвещение», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Банк методических разработок по финансовой грамотности, адрес доступа <https://fmc.hse.ru/methbank>

2. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан», адрес доступа <http://www.gorodfinansov.ru>

3. Азбука финансов, адрес доступа www.azbukafinansov.ru

4. Домашняя бухгалтерия: ведем Семейный Бюджет. Учет личных и семейных финансов, расходов, доходов, кредитов и долгов, адрес доступа https://www.keepsoft.ru/hbk/windows_hbk_about.php

5. Мировой денежный поток, адрес доступа http://flowmoneyworld.com/shkola_finansovoj_gramotnosti.html

6. Основы финансовой грамотности, адрес доступа. – www.finbas.ru3.2.3

Дополнительные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 400 с.

2. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения ²⁴	Критерии оценки			Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.			Оценка выполненной практической работы №1
	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
		балл (отметка)	вербальный аналог	
	90 ÷ 100	5	отлично	
	80 ÷ 89	4	хорошо	Оценка составления кредитного договора – правильность заполнения
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
	менее 70	2	неудовлетворительно	
			Оценка составления договора на банковское обслуживание	
			Полнота анализа, используемых финансовых инструментов и их адекватность для пенсионного обеспечения	

²⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

средств Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации; Зо 03.07 кредитные банковские продукты Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений		Правильность расчета налоговых вычетов
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия;	1. Оценка выполненных практических работ 2. Оценка решения ситуационных и проблемных задач 3. Оценка работы с кейсами 4. Наблюдение и оценка проявленных результатов в рамках образовательных событий (Всероссийская онлайн-олимпиада, ЧФГ, Всероссийская неделя сбережений и финансовой грамотности)	1. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ 2. Оценка решения ситуационных и проблемных задач 3. Оценка работы с кейсами 4. Наблюдение

Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и		и оценка проявленных результатов в рамках образовательных событий (Всероссийская онлайн-олимпиада, ЧФГ, Всероссийская неделя сбережений и финансовой грамотности)
--	--	--

выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо 03.08 презентовать бизнес-идею; Уо 03.09 определять источники финансирования Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы агрономии»

2025 г..

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01 Основы агрономии» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является обязательной частью Обязательный профессиональный блок ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность [*], в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ²⁵ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 8 ПК 1.2	определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;	производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> ²⁶	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Теоретические основы получения высоких урожаев с/х культур.		30			
Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.03 Зо.07.02 Зо.07.05 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Лексический материал по теме. Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование.	2			
	В том числе практических занятий	4			
Тема 1.2 Оптимизация условий жизни	1. Практическое занятие № 1. Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.	4	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15,</i>	ОК.01 ОК.02 ОК.03	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01
	Дидактические единицы, содержание	2			
	1. Лексический материал по теме. Факторы жизни растений. Требования культурных	2			

растений и воспроизводство плодородия почвы	растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и «окультуренности» почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия		<i>ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ПК 2.1-2.7	Зо.02.02 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.03
Тема 1.3 Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо.05.01 Зо.05.02 Уо.07.01 Зо.07.05
	1. Лексический материал по теме. Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение	2			
Тема 1.4 Севообороты	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.05 Зо.01.05 Уо.01.08 Уо.01.09 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо.07.01 Зо.07.01 Зо.07.05
	1. Лексический материал по теме. Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов	2			
	В том числе практических занятий	4			
	1. Практическое занятие № 2. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	4			
Тема 1.5 Обработка почвы	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.03 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Уо.07.02
	Лексический материал по теме. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	2			
	В том числе практических занятий	4			
	1. Практическое занятие № 3. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры	4			

					Зо.07.02
Тема 1.6 Удобрения и их применение	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01
	<i>Лексический материал по теме.</i> Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	2			Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо.05.01 Зо.05.02 Уо.07.01 Зо.07.05
	В том числе практических занятий	6			
	1. Практическое занятие № 3. Расчет нормы и дозы внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры.	6			
Раздел 2. Особенности биологии и агротехники с/х культур зоны.		6			
Тема 2.1. Зерновые культуры. Озимые и яровые зерновые.	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01
	1. Лексический материал по теме. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны	2			Зо.01.01 Уо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.02 Уо.01.06 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.03 Уо.02.06 Зо.02.02 Зо.02.03 Уо.07.01 Зо.07.01 Зо.07.05
Тема 2.2. Корнеплоды. Клубнеплоды.	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15,</i>	ОК.01 ОК.02 ОК.07	Уо.01.01
	1. Лексический материал по теме. Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды	2			Зо.01.01 Уо.01.04

	корнеплодов, особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля.		<i>ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ПК 2.1-2.7	Уо.01.05 Зо.01.02 Уо.01.06 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.03 Уо.02.06 Зо.02.02 Зо.02.03 Уо.07.01 Зо.07.01 Зо.07.05
Тема 2.3. Прядильные и масличные культуры. Кормовые травы.	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1-2.7	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.04 Уо.01.05 Зо.01.02 Уо.01.06 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.03 Уо.02.06 Зо.02.02 Зо.02.03 Уо.07.01 Зо.07.01 Зо.07.05
	1. Лексический материал по теме. Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения.	2			
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		42			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономия» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: плакаты растений; сельскохозяйственных животных; микроскоп – 10шт. Коллекция «Вредители важнейших с/х культур»- 2 шт., коллекция семян кормовых растений (80 видов)- 1 шт., коллекции: «Вредители огородов»- 1 шт., «Вредители поля» - 1шт., гербарий семян по систематике растений (учебный) – 1 шт. Семянкой посадочный материал, технологические карты для возделывания с/х культур.

В случае необходимости:

Лаборатория «Агрохимии» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд образовательной входят печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. В библиотеке имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет и электронная библиотечная система «Юрайт», «BOOK.RU», «Академия».

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники и литература:

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. М. «АКАДЕМИЯ»2010 г.

Дополнительные источники и литература:

1. Гатаулина Г.Г. М. Технология производства продукции растениеводства. М. КОЛОС 2010г.
2. Льсков А. М. Земледелие с почвоведением. М. КОЛОС 2010г.
3. Коренев Г.В. Растениеводство. КОЛОС 2009 г.
4. Коновалов Ю. Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям. М. Колос. 2010г.
5. Третьяков Н.Н. Физиология и биохимия с/х растений М. Колос 2010г
6. Коновалов Ю.Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям. М.КОЛОС. 2008г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. М. «АКАДЕМИЯ»2010 г.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01000594656>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ежеквартальный информационный бюллетень «Томский агровестник», редактор О. Суханова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: производственно- хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.	- текущий контроль в форме опроса; - итоговый контроль в форме письменной контрольной работы
Уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.	Практические занятия, опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Выполнение индивидуального задания., собеседование.

²⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение
к ППКРС по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы зоотехнии»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы зоотехнии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью профессионального цикла ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01.ОК.02. ОК.03, ОК.04.ОК.05.ОК.07. ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.7 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	Определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; Оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; Подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; Проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Направления их продуктивности; Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; Технологии производства продукции животноводства; Основы зоогигиены и ветеринарии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы,	-
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 Основы зоотехния»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21</i>	ПК.2.7 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	Уо.01.01
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, органов дыхания, органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.	2			Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.03 Зо.07.02 Зо.07.05 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 1. Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у животных различных видов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. Основные виды и породы	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6,</i>		Уо.01.01 Зо.01.01
	Происхождение,	4			Уо.02.01

сельскохозяйственных животных, направление их продуктивности.	одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных, их классификация. Определение основных пород, с учётом продуктивность сельскохозяйственных животных. Стандартизация пород. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Продуктивность и качество потомства. Понятие о росте и развитии животных. Методы и приемы оценивания сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.		<i>ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21</i>		Зо.02.02 Уо.03.02 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.07.03 Зо.07.02 Зо.07.05 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 2. Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7,</i>		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02

ЖИВОТНЫХ.			<i>ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21</i>		Уо03.02 Зо03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.02 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01
	Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа. Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корм. Подборка различных видов кормов и оценка их качества. Хранение кормов. Основы нормирования кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	4		ПК.2.7 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			

	Практическое занятие № 3 Определение различных видов кормов и оценка их качества.	2			
	Практическое занятие № 4 Составление рациона кормления животных.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4. Технологии производства продукции животноводства.	Дидактические единицы, содержания	6		ПК.2.7 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо03.02 Зо03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.02 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01
	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Коневодство. Птицеводство.	2			
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие № 5 Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5. Основы зоогигиены и ветеринарии.	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15,</i>		
	Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческими помещениями, почве, кормам и	2			
				ПК.2.7 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.02 Уо03.02

	воде. Гигиена содержания и уход за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны с/х животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.		<i>ЛР16,</i> <i>ЛР18,</i> <i>ЛР20,</i> <i>ЛР21</i>	ОК.05 ОК.07 ОК.09	Зо03.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.02 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие № 6 Выработка комплекса мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *зоотехнии*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии* 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства: учебник / ответственный редактор В.Н. Приступа. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 344с.
2. Родионов Г.В., Табакова Л.В. Основы зоотехнии: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 206с.
3. Табаков Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебное пособие. - М.: ООО "ИКЦ Колос-с", 2018. – 244с.
4. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии.- М.: ООО "ИКЦ Колос-с", 2019.- 424с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анохин Л.Д. Система ведения животноводства Томской области. – Новосибирск, 1983.- 98с.
2. Батищев А.Н. Основы ведения фермерского хозяйства: учебное пособие. - М.: Академия, 2018. – 288с.
3. Бондаренко П.Ф. В помощь крестьянину: практическое пособие. – СПб, Лениздат 1999. – 166с.
4. Гладков П.К. Монтаж машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.- М.: Высшая школа, 2018.- 198с.
5. Дмитриев Н.Г. Породы скота по странам мира. - Ленинград, 2018. – 178с.
6. Емельянова Н.И. Основы ветеринарии: учебник. - М.: ООО "ИКЦ Колос-с", 2019.- 202с.
7. Игнатовский В.И. Техническое обслуживание, ремонт машин и оборудования животноводческих ферм: учебное пособие. - М.: Россельхозиздат, 2019.- 288с.
8. Калашникова А.П. Справочник сибирского животноводства. - Новосибирск, 2017.
9. Поляков П.Е. Совершенствование черно-пестрой породы. - Ленинград, 2018. – 86с.
10. Ружевский А.Б. Породы крупного рогатого скота. – М.: ООО "ИКЦ Колос-с", 2019. – 109с.
11. Ружевский А.Б., Модератов Н.Н. Опыт повышения жирномолочности черно-пестрого скота. - М.: Россельхозиздат, 2018. – 167с.

3.2.2. Основные интернет-ресурсы

- 1.www.somex.ru (дата посещения 29.05.2022г.)
- 2.www.mos-bulls.ru (дата посещения 29.05.2022г.)
- 3.www.invesagroup.com (дата посещения 29.05.2022г.)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Направления их продуктивности; Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; Технологии производства продукции животноводства; Основы зоогигиены и ветеринарии.		Тестирование Опрос Оценивание результатов выполнения заданий в соответствии с эталоном и с общепринятой шкалой оценивания
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; Оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; Подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; Проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;		Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; Оценивание процесса и результатов выполнения практических работ в соответствии с общепринятой шкалой оценивания .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы микробиологии, гигиены и санитарии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является обязательной частью профессионального блока ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.6</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 07</i>	– соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – применять необходимые методы и средства защиты	– санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; – правила личной гигиены работников; – нормы гигиены труда; – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; – правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы микробиологии, гигиены и санитарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Тема 1. Введение	Дидактические единицы, содержание	2			
	Общее понятие о гигиене труда и личной гигиене работников сельскохозяйственной отрасли, промышленной санитарии, микробиологии. Значение этих дисциплин для работников сельского хозяйства. Нормы гигиены труда.	2	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ПК 2.1 ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 2. Понятие о микроорганизмах	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ПК 2.2 ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 02.03
	Виды микробов и их размеры: бактерии, плесневые грибы, дрожжи. Вирусы, их особенности. Роль микробов в природе. Физиология микробов: состав, питание, дыхание.	4			
	В том числе практических занятий	4			
	1. Практическая работа № 1. Изучение формы клеток и видов микроорганизмов.	2			
	2. Практическая работа № 2. Определение численности микроорганизмов в различных субстратах (почве, навозе, жидкостях, воздухе).	2			
Тема 3. Личная гигиена	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ПК 2.1 ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.04 Зо 02.02
	Значение личной гигиены работников сельского хозяйства. Санитарные требования к телу, полости рта,	4			

	форменной и личной одежды. Санитарный режим работников на производстве. Медицинские обследования работников, их цель и виды. Предохранительные прививки, их значение.				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическая работа № 3. Составление аналитической таблицы «Санитарный режим работ и работников на сельскохозяйственном производстве»	2			
Тема 4. Санитарно – гигиенические требования к сельскохозяйственным предприятиям	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ПК 2.6 ПК 2.3 ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.05
	Значение гигиены и санитарии в работе предприятий сельского хозяйства. Требования к устройству предприятий: выбор места, территории, планировка и отделка помещений. Санитарно – гигиенические требования к помещениям для содержания сельскохозяйственных животных: воздушной среде, водоснабжению, кормам. Гигиенические требования к почве и ее санитарная охрана. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений	6			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Лабораторная работа № 1 Приготовление раствора моющих и дезинфицирующих средств на сельскохозяйственных предприятиях	2			
	Практическая работа № 4. Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещения, транспорта и др	2			
Тема 5.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 1, ЛР4, ЛР6, ЛР7,</i>	ПК 2.2	

Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения.	Основные типы пищевых отравлений и инфекций. Источники возможного заражения.	2	<i>ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, 21</i>	ОК -01	Уо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.03
	Самостоятельная работа Описание методов и средств защиты	2		ОК -02	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Зо 02.04
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии, биологии, микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курс лекций по дисциплине «Санитарная микробиология» : курс лекций / составители Н. В. Долгополова [и др.]. — Курск : Курская ГСХА, 2018. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134836> (дата обращения: 03.06.2022).
2. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для спо / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-44326-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223427> (дата обращения: 03.06.2022).
3. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/491852>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания – санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; – правила личной гигиены работников; – нормы гигиены труда; – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; – правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	– правильность ответа – полнота ответа <i>Традиционная система оценки в баллах за каждую выполненную работу (опрос, тест)</i> Оценка «5» (отлично) – 90-100% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 80-89% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 70-79% правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов	Оценка выполненных тестовых заданий и практических работ Проведение устного и письменного опроса Решение ситуационных задач
умения – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; – проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – применять необходимые методы и средства защиты	соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии; правильность приготовления растворов дезинфицирующих и моющих средств; соблюдение мер дезинфекции оборудования, инвентаря, помещения и др.; демонстрация проведения простых микробиологических исследований и их оценку соблюдение необходимых методов и средств защиты	Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка написанного заключения по выполненной работе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.04 «Основы инженерной графики»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Основы инженерной графики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ²⁸ ПК, ОК	Умения	Знания
	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов..	- виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
Самостоятельная работа ²⁹	-
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Черчение					
Тема 1. Система стандартов	Дидактические единицы, содержание	1/0	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уо.01.02 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 З о.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Содержание предмета. Методика его изучения и взаимосвязь с другими предметами	1			
	Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Чертежные инструменты.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			

³⁰ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	Самостоятельная работа обучающихся³¹	0			
Тема 1.2 Рабочие чертежи деталей	Дидактические единицы, содержание	1/0	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уо.01.02 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 З о.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Требования к чертежам. Расположение видов чертежей. Масштабы, размеры, параметры шероховатости поверхности. Порядок чтения чертежа.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Раздел. 2 Геометрические построения					
Тема 2.1 Геометрические построения	Дидактические единицы, содержание	1/2	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1 У 1.1.01 Уо.01.02 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 З о.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06
	Основные понятия. Классификация. Линии чертежа. Шрифт чертежный. Правила выполнения.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			
	Практическая работа №1 «Вычерчивание линий, выполнение надписи стандартным шрифтом, чтение чертежа»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			

³¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

					Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Раздел 3 «Прямоугольное и аксонометрическое проецирование»					
Тема 3.1 Прямоугольное и аксонометрическое проецирование.	Дидактические единицы, содержание	1/0	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уо.01.02 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Прямоугольное и аксонометрическое проецирование. Вычерчивание плоских фигур в прямоугольных проекциях. Вычерчивание объемных фигур в прямоугольных и проекциях. Вычерчивание плоских фигур в аксонометрических проекциях. Вычерчивать объемных фигур в аксонометрических проекциях	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			
Тема 3.2 Проецирование точек, фигур и тел.	Дидактические единицы, содержание	1/0	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уо.01.02 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07
	Правила выполнения. Проецирование точек. Проецирование плоских фигур, и геометрических тел на три плоскости проекций. Выполнение эскизов. Линии межпроекционной связи. Диаметрическая прямоугольная проекция. Изометрическая прямоугольная проекция	1			

					Уо.02.08 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 3.3 Техническое рисование	Дидактические единицы, содержание	1/2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уо.01.02 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 З о.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Техническое рисование. Проекция точек, принадлежащих поверхности предмета. Построение третьей проекции по двум заданным. Проецирование на дополнительную плоскость	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа №2: Вычерчивание плоских и объемных фигур в прямоугольных, аксонометрических проекциях	2			
Раздел 4 «Сечения и разрезы»					
Тема 4.1 Сечения	Дидактические единицы, содержание	1/0	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уо.01.02 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 З о.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Уо.09.01
	Назначение. Классификация. Правила выполнения и обозначения сечений. Сечение вынесенные и наложенные. Расположение сечений и правило обводки их контуров. Обозначение и надписи. Штриховки в сечениях	1			

					3o.09.01
Тема 4.2 Разрезы. Местные разрезы	Дидактические единицы, содержание	1/2	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 3o.01.02 Уо.09.01 3o.09.01
	Разрезы и их классификация. Назначение. Отличие разрезов от сечений. Правило выполнения, обозначение. Разрезы: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Местные разрезы: понятие назначения. Правило выполнения. Соединение части вида с частью разреза. Условности и упрощения. Сложные разрезы: ломанные и ступенчатые. Обозначение положения секущих плоскостей. Правила выполнения. Выполнение простых разрезов по несложным деталям. Выполнение сложных разрезов по несложным деталям, чертежам	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа №3: Выполнение простых и сложных разрезов по несложным деталям, чертежам.	2			
Раздел 5 Рабочие чертежи деталей					
Тема 5.1 Рабочие чертежи деталей	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК1.5	У 1.1.01 Уо.01.02
	Понятие рабочего чертежа детали.	2		ОК 01	Уо.01.07

	Требования к построению рабочего чертежа детали. Классификация рабочих чертежей детали. Правила выполнения рабочего чертежа детали. Вычерчивание чертежей по несложным деталям с нанесением шероховатости, нанесением допуска посадок. Чтение чертежей			ОК 02 ОК 09	Уо.01.08 Уо.01.09 З о.01.02 З о.01.03 З о.01.04 З о.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 З о.02.01 Уо.09.01 З о.09.01
Тема 5.2 Допуски, посадки	Дидактические единицы, содержание	1/2	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК1.5	У 1.1.01 Уо.01.02
	Понятие о допусках и посадках. Обозначение допусков и посадок. Нанесение размеров, допусков, посадок. Основные параметры волнистости и шероховатости. Условное обозначение на чертежах: шероховатости поверхности, надписей, технических требований, таблиц. Нанесение покрытий и термообработки	1		ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 З о.01.02 З о.01.03 З о.01.04 З о.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 З о.02.01 Уо.09.01 З о.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа №4: Вычерчивание чертежей по несложным деталям с нанесением шероховатости, допуска посадок, покрытий и термообработки. Чтение чертежей	2			
Тема 5.3 Рабочие чертежи резьб	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК1.5	У 1.1.01 Уо.01.02
	Понятие рабочих чертежей резьб. Классификация рабочих чертежей резьб. Техническая документация. Выносные элементы рабочих чертежей резьб.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 З о.01.02

	Изображения: компоновка, условности, упрощения. Зубчатые колеса, зубчатые и червячные передачи: изображение. Пружины: Изображение пружин групповые базовые конструкторские документы: понятие, применение				Зo.01.03 Зo.01.04 Зo.01.05 Уo.02.01 Уo.02.06 Уo.02.07 Уo.02.08 Зo.02.01 Уo.09.01 Зo.09.01
Тема 5.4 Передачи на рабочих чертежах	Дидактические единицы, содержание	1/2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уo.01.02 Уo.01.07 Уo.01.08 Уo.01.09 З o.01.02 Зo.01.03 Зo.01.04 Зo.01.05 Уo.02.01 Уo.02.06 Уo.02.07 Уo.02.08 Зo.02.01 Уo.09.01 Зo.09.01
	Передачи: Условное изображение зубчатых колес на рабочих чертежах. Условное изображение червяков на рабочих чертежах. Условное изображение зубчатой и червячной передачи. Вычерчивание крепежных деталей по действительным размерам	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа №5: Вычерчивание крепежных деталей по действительным размерам.	2			
Раздел 6 Сборочные чертежи					
Тема 6.1 Сборочные чертежи	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уo.01.02 Уo.01.07 Уo.01.08 Уo.01.09 З o.01.02 Зo.01.03 Зo.01.04 Зo.01.05
	Понятие, требования к сборочному чертежу. Нанесение штриховки, позиций условности. Упрощения. Правила выполнения, нанесение надписей, таблиц. Спецификация: понятие, порядок черчения. Размеры, допуски, посадки, шероховатость	2			

	поверхности, условное обозначение, нанесение. Чтение сборочных чертежей				Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 6.2 Деталирование	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уо.01.02 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 З о.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Деталирование: понятие. Правила выполнения. Последовательность чтения. Последовательность детализации сборочных чертежей. Определение качества видов. Условности. Упрощения	2			
Тема 6.3 Соединения	Дидактические единицы, содержание	1/6	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уо.01.02 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 З о.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Соединения: понятие, классификация, изображение. Нанесение и условное обозначение. Размеры. Допуски соединения. Посадки соединения. Шероховатость поверхности. Уклоны и конусности: понятие, обозначение	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			Уо.02.01 Уо.02.06
	Практическая работа №6: Выполнение эскизов деталей по сборочному чертежу.	6			Уо.02.07 Уо.02.08

					3o.02.01 Уo.09.01 3o.09.01
Раздел 7 Схемы					
Тема 7.1 Схемы	Дидактические единицы, содержание	1/2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 Уo.01.02 Уo.01.07 Уo.01.08 Уo.01.09 3 o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 Уo.02.01 Уo.02.06 Уo.02.07 Уo.02.08 3o.02.01 Уo.09.01 3o.09.01
	Основные понятия о схемах. Классификация схем. Порядок чтения. Правила выполнения схем. Кинематические схемы. Гидравлические схемы. Пневматические схемы	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа №7: Вычерчивание кинематических схем..	2			
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		42			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы инженерной графики*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по темам раздела «Черчение»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- образцы деталей;
- комплект рабочих инструментов;
- чертежный и разметочный инструмент;
- измерительные средства;
- макеты и натуральные детали: резьбового соединения; зубчатых передач; цепных передач; сварных соединений; пружин.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов. изд., 5-е. изд., М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 г.

2. Инженерная графика (металлообработка): учебник / А.М. Бродский и др., 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.

3. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2007

3.2.2. Основные электронные издания

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lanbook.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). –URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). – Текст: электронный.

2. Черчение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Под ред. проф. Н.Г. Преображенской. – М.: Вентана-Граф, 2005 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i> ³²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы Выполнять технические рисунки, эскизы Выполнять простые чертежи деталей, их элементов и узлов Знания: Виды нормативно-технической и производственной документации Правила чтения технической документации Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем Правила выполнения чертежей Правила выполнения технических рисунков и эскизов Техника и принцип нанесения размеров	Оценка индивидуальных образовательных достижений проводится в соответствии с универсальной шкалой: Правильные ответы 90-100% - Отлично, Правильные ответы 80-89% - Хорошо, Правильные ответы 70-79% - Удовлетворительно, Менее 70% - Неудовлетворительно	Экспертная оценка выполнения практической работы контрольная работа, тестирование
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		

³² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Основы материаловедения и технология
общеслесарных работ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³³ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07	8. определять материалы и их свойства; 9. выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов; 10. соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, нарезании резьбы, клепки. 11. подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов.	2. основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 3. особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства; 4. Основные сведения о назначении, свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства 5. виды обработки металлов и сплавов; 6. основные виды слесарных работ; 7. правила выбора и применения инструментов;

		8. последовательность слесарных операций; 9. приемы выполнения общеслесарных работ; 10. требования к качеству обработки деталей; 11. виды износа деталей и узлов; 12. свойства смазочных материалов.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	22
Самостоятельная работа ³⁴	-
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Материаловедение		14/24			
Тема 1. Металловедение	Дидактические единицы, содержание	6/0	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 ОК 07	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.05
	Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.	4			
	Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припой. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для сельскохозяйственной техники.	2			

	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.	2			
	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			
	Самостоятельная работа обучающихся³⁶	0			
Тема 1.2 Неметаллические материалы	Дидактические единицы, содержание	2/0	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 ОК 07	Уо.01.01
	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства. Строение и назначение композиционных материалов. Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения. Абразивные материалы. Общие сведения.	2			Зо.01.01
					Уо.01.02
					Зо.01.02
					Уо.01.03
					Зо.01.03
					Уо.01.06
Уо.01.07					
Уо.01.08					
Уо.01.09					
Зо.01.04					
Зо.01.05					
Зо.01.05					

	Абразивный инструмент.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Раздел. 2 Слесарное дело					
Тема 2.1 Организация слесарных работ	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 ОК 07	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.05
	Правила техники безопасности при слесарных работах	2			
	Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.				
	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 2.1 Организация слесарных работ	Дидактические единицы, содержание	2/22	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 ОК 07	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.01.03 Зо.01.03 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.05
	Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание.	2			
	Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.				
	Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)				
	Требования к качеству обработки деталей				
	В том числе практических и лабораторных занятий	0			
	Разметка плоских поверхностей	4			
	Рубка, правка, гибка, резка, опилование металла.	6			
	Сверление, зенкование, зенкерование и	4			

	развертывание отверстий				
	Нарезание внешней резьбы	4			
	Нарезание внутренней резьбы	4			
	Клепка	4			
Промежуточная аттестация					
Всего:		28/22			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы материаловедения*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 *Мастер сельскохозяйственного производства* и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Моряков О.С. *Материаловедение: Учебник для сред. проф. образ.* – М.: Академия, 2018 г.
2. Покровский Б.С. *Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования.* – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lanbook.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). –URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). – Текст: электронный.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. *Слесарное дело: Альбом плакатов.* – М.: ОИЦ «Академия», 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения³⁷	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: 1. основные виды металлических и неметаллических материалов	Отлично: полное знание основных видов, свойств и областей применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; хорошо: недостаточно полное знание основных видов, свойств и областей применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; удовлетворительно: знание основных понятий	Формы контроля обучения: Текущий контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
2. основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов	Отлично: полное знание основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; хорошо: недостаточно полное знание основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; удовлетворительно: знание основных понятий	Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы Промежуточная аттестация: оценка на дифференцированном зачете
3. особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту	Отлично: полное знание основных видов, свойств и областей применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; хорошо: недостаточно полное знание основных видов, свойств и областей применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; удовлетворительно:	

³⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства	Отлично: полное знание особенностей строения металлов и сплавов; хорошо: недостаточно полное знание особенностей строения металлов и сплавов; удовлетворительно: знание основных понятий	
5. виды обработки металлов и сплавов	Отлично: полное знание видов механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; хорошо: недостаточно полное знание видов механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; удовлетворительно: знание основных понятий	
6. виды износа деталей и узлов	Отлично: полное знание видов износа деталей и узлов; хорошо: недостаточно полное знание видов износа деталей и узлов; удовлетворительно: знание основных понятий	
7. свойства смазочных материалов	Отлично: полное знание свойств смазочных материалов хорошо: недостаточно полное знание свойств смазочных материалов удовлетворительно: знание основных понятий	
8. основные виды слесарных работ	Отлично: полное знание видов слесарных работ и технологию их выполнения; хорошо: недостаточно полное знание видов слесарных работ и технологию их выполнения; удовлетворительно: знание основных понятий	
9. правила техники безопасности при слесарных работах	Отлично: полное знание правил, их соблюдение ; хорошо: недостаточно полное знание; удовлетворительно: знание основных понятий	
Умения выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	Отлично: в совершенстве определяет свойства и классифицирует материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления; хорошо: определяет свойства и классифицирует материалы, применяемые в производстве по	

	составу, назначению и способу приготовления; удовлетворительно: Недостаточно умело определяет свойства и классифицирует материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления	
соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиловании металла, сверлении, нарезании резьбы, клепки и склеивании.	Отлично: в совершенстве выполняет общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; хорошо: выполняет общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; удовлетворительно: Недостаточно умело выполняет общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Техническая механика с основами технических измерений»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Техническая механика с основами технических измерений»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» является обязательной частью обязательного профессионального блока ППКРС, в соответствии с ФГОС СПО по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ³⁸ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1 Читать кинематические схемы	З 1.1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; основные сборочные единицы их назначение
ПК 1.2	У 1.2 Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	З 1.2 Характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости, унификация, точность изготовления деталей; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число;
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	У 1.3 Производить расчет прочности несложных деталей и соединений; подсчитывать передаточное число передач (зубчатых, ременных, цепных); пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; определять значение допусков и посадок	З 1.3 Требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию; обозначение на чертежах шероховатости и волнистости, допусков и посадок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
Самостоятельная работа ³⁹	-
Промежуточная аттестация д/з	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Общие сведения о механизмах и машинах		30			
Тема 1.	Основные сведения о машинах и их деталях	3/0	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02,	У 1.1.01
	1. Основные понятия	1/0			Уо.01.02
	5. Кинематические пары, кинематические схемы	1/0			Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09
	6. Работоспособность деталей машин	1/0			3 о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 3о.02.01
Тема 2	Классификация деталей и сборочных единиц общего назначения	27/20	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	У 1.1.01
	1. Оси и валы	1/0			Уо.01.02
	2. Опоры осей и валов. Подшипники качения и скольжения	3/2			Уо.01.07 Уо.01.08
	3. Муфты, пружины	1/0			Уо.01.09
	4. Разъемные соединения. Резьбовые соединения (болты, шпильки), шпоночные соединения, шлицевые соединения	4/3			3 о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05
	5. Неразъемные соединения. Заклепочное соединения, сварное	3/2			Уо.02.01 Уо.02.06 Уо.02.07

	соединение				Уо.02.08 Зо.02.01
Тема 3	Механические передачи	14/12	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	У 1.1.01
	1. Фрикционные передачи				Уо.01.02
	2. Зубчатые передачи				Уо.01.07
	3. Червячные передачи				Уо.01.08
	4. Передача винт – гайка				Уо.01.09
	5. Ременные передачи				Зо.01.02
	6. Цепные передачи				Зо.01.03
Тема 4	Основы технических измерений	2/0	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Зо.01.04
	1. Понятие о взаимозаменяемости. Допуски. Посадки. Стандартизация	1/0			Зо.01.05
	2. Волнистость и шероховатость поверхности	1/0			Уо.02.01
					Уо.02.06
					Уо.02.07
Промежуточная аттестация		6			Уо.02.08
Всего:		36			Зо.02.01

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для СПО / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под ред. В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с.
2. Опарин, И.С. Основы технической механики : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /И.С. Опарин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бабичева, И.В. Техническая механика: учебное пособие/ И.В. Бабичева, Н.В. Закерничная. - Москва: РУСАЙНС, 2021. – 102с. – ISBN 978-5-4365-5348-1 - Текст : электронный //Book.ru: электронно-библиотечная система. — URL:
<https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjo4NDMyNDMsImdyb3VwX2lkIjoyMTQzLCJib29rX2lkIjo5MzcwNDUsImJvb2tfYWVjZXRnZljoLmYyZWlsIjoiaWwleDkxMzg0NDYxNjFACmFtYmxlcj5ydSIsInVzZXJfdHlwZSI6OCwiZXhwIjoxNjU0MjUzMjQ2LCJpYXQiOjE2NTQyMjk2MTZ9.Wc2g2qC CLcdw3UJHoUn4dnamKTUmQbW3ezExgxhjD7bYzdYhRghkM4Qc49hNnMqNQgiy5Zj5F9FYM1UVPIoZg&v=0> (дата обращения: 31.05.2022).
2. Черноброва, О.Г. Техническая механика: учебник/ О.Г. Черноброва. Москва: КНОРУС, 2022. – 2018 с. –ISBN 978-5-406-09296-5 - Текст : электронный //Book.ru: электронно-библиотечная система. — URL:
<https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjo4NDMyNDMsImdyb3VwX2lkIjoyMTQzLCJib29rX2lkIjo5NDI4MzYsImJvb2tfYWVjZXRnZljoLmYyZWlsIjoiaWwleDkxMzg0NDYxNjFACmFtYmxlcj5ydSIsInVzZXJfdHlwZSI6OCwiZXhwIjoxNjU0MjUzODQzLCJpYXQiOjE2NTQyMzIyMTN9.oGKS2aqfjobRfteLvgyLpt1J0ZE-1GzdHcIXgzL3TVD5xBZ6kJd5Qft-DyhaIoYQg-j-3br3vFu2JvjpdSQ&v=0>(дата обращения 29.07.2022 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Иметь общее представление о машинах и их деталях.	Дать определение, привести примеры	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Понимать сущность термина «кинематическая пара».	Дать определение, привести примеры	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Знать функциональные особенности деталей и сборочных единиц: осей, валов, подшипников, муфт, пружин, разъемных и неразъемных соединений.	Перечислить функциональные особенности каждого элемента	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Понимать принципиальное назначение и конструктивные особенности фрикционных передач, зубчатых передач, червячных передач, передач «винт- гайка», ременной передачи цепной передачи.	Перечислить принципиальное назначение и конструктивные особенности каждой передачи	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Понимать значение термина «взаимозаменяемость».	Дать определение, привести примеры	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Знать инструмент для проведения технических измерений.	Перечислить и продемонстрировать использование	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Умения:		
Уметь читать и рассчитывать кинематические схемы.	Прочитать и рассчитать предложенную кинематическую схему	Оценка результатов выполнения практической работы
Определять визуально тип подшипника, проводить его измерения и определять кодировку по каталогу (ГОСТ). Знать особенности каждого типа подшипников и область их применения	Определить визуально тип подшипника, провести его измерения и определить кодировку по каталогу (ГОСТ). Рассказать об особенностях данного типа подшипника и его области применения	Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь рассчитывать основные параметры: фрикционных передач, зубчатых передач, червячных передач, передач «винт- гайка», ременной передачи цепной передачи.	Произвести расчет основных параметров: фрикционных передач, зубчатых передач, червячных передач, передач «винт- гайка», ременной передачи цепной передачи	Оценка результатов выполнения практической работы
Измерять размеры деталей. Производит дефектовку.	Измерить предложенную деталь. Произвести ее дефектовку по заданным параметрам	Оценка результатов выполнения практической работы

⁴¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Основы электротехники»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Основы электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью профессионального цикла ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы. Рассчитывать параметры электрических схем. Собирать электрические схемы. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. Проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	Электротехническую терминологию. Основные законы электротехники. Типы электрических схем. Правила графического изображения элементов электрических схем. Методы расчёта электрических цепей. Основные элементы электрических сетей. Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты. Схемы электроснабжения. Основные правила эксплуатации электрооборудования. Способы экономии электроэнергии. Основные электротехнические материалы. Правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	6
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	д/з

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Основы электродинамики.		16			
Тема 1.1 Электрическое поле. Электрическая ёмкость. Конденсаторы.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1	Уо.01.0
	Закон сохранения электрического заряда. Основной закон электростатики – закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Силовые линии электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. Расчёт общей (эквивалентной) электроёмкости цепи при последовательном и параллельном соединении конденсаторов.	2		ПК 1.2	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ПК 1.3	Уо.01.0
Практическое занятие № 1. Чтение принципиальных и электрических схем.		2		ПК 1.4	2
				ПК 1.5	3о.01.02
				ПК 2.8	Уо.01.0
				ОК 01	3
				ОК 02	Уо.01.0
				ОК 03	4
				ОК 04	Уо.01.0
				ОК 05	9
				ОК 09	Уо.02.0
					5
					Уо.02.0
					6
					Уо.02.0
					7
					Уо.02.0
					8
					Уо.03.0
					2
					3о.03.02
					Уо.04.0

					1 3о.04.01 Уо.04.0 2 Уо.05.0 1 3о.05.02 Уо.09.0 13о.09.0 1
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо.01.0 3 Уо.01.0 9 3о.01.05 Уо.02.0 4 3о.02.02 Уо.03.0 2 3о.03.02 Уо.04.0 1 3о.04.01 Уо.05.0 1 3о.05.02 Уо.09.0 1 3о.09.01
	Понятие, параметры, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа и мощность электрического тока. Электрическая цепь: понятие, условные обозначения, элементы, способы соединения, расчёт. Источники электрического тока: понятие, параметры, типы, способы соединения, закон Ома для полной цепи. Расчёт общего (эквивалентного) сопротивления цепи при последовательном и параллельном соединении резисторов. Последовательное и параллельное соединение резисторов.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 2. Чтение принципиальных и электрических схем.	2			
	Лабораторная работа № 1. Электрические цепи постоянного тока.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Законы постоянного тока».	0			
Тема 1.3	Дидактические единицы, содержание	3	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1	Уо.01.0

Магнитные цепи.	Магнитные свойства веществ: классификация, строение, применение. Магнитная цепь: понятие, классификация, характеристики. Основные законы магнитной цепи. Расчёт простейших магнитных цепей. Создание схемы (чертежа) магнитной цепи.	1		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3 Уо.01.0 9 Зо.01.05 Уо.02.0 4 Зо.02.02 Уо.03.0 2 Зо.03.02 Уо.04.0
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			1 Зо.04.01 Уо.05.0
	Практическое занятие № 3. Чтение принципиальных и электрических схем.	2			1 Зо.05.02 Уо.09.0 1 Зо.09.01
Тема 1.4 Электромагнитная индукция.	Дидактические единицы, содержание	3	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо.01.0 3 Уо.01.0 9 Зо.01.05 Уо.02.0 4 Зо.02.02 Уо.03.0 2 Зо.03.02 Уо.04.0
	Явление, закон, правило Ленца, вихревые токи. Самоиндукция: явление, закон, единицы измерения. Индуктивность: понятие, единицы измерения. Исследование ЭДС самоиндукции при замыкании и размыкании цепи.	1			1 Зо.04.01 Уо.05.0
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			1 Зо.05.02
	Практическое занятие № 4. Сборка электрических схем.	2			

					Уо.09.0 1 Зо.09.01
Раздел 2. Переменный ток.		18			
Тема 2.1 Однофазные и трёхфазные цепи переменного тока.	Дидактические единицы, содержание	3	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1	Уо.01.0
	Понятие, получение, характеристики, единицы измерения. Активные и реактивные элементы: понятие, характеристики, соединение, графическое изображение. Мощность переменного тока: виды, единицы измерения, коэффициент мощности. Однофазный и трёхфазный ток: получение, характеристики, соединение фаз генератора и потребителей, мощность однофазной и трёхфазной системы.	1		ПК 1.2	3
				ПК 1.3	Уо.01.0
				ПК 1.4	9
				ПК 1.5	Зо.01.05
				ПК 2.8	Уо.02.0
				ОК 01	4
				ОК 02	Зо.02.02
				ОК 03	Уо.03.0
				ОК 04	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 05	Зо.03.02
	Лабораторная работа № 2. Исследование работы генераторов переменного тока (Г – 250, Г – 304, Г – 285).	2		ОК 09	Уо.04.0
				1	
				Зо.04.01	
				Уо.05.0	
				1	Зо.05.02
					Уо.09.0
					1
					Зо.09.01
Тема 2.2 Основные элементы электрических сетей.	Дидактические единицы, содержание	3	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1	Уо.01.0
	Электрические сети, распределение электрической энергии.	1		ПК 1.2	3
				ПК 1.3	Уо.01.0
				ПК 1.4	9
				ПК 1.5	Зо.01.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ПК 2.8	Уо.02.0
	Практическое занятие № 5. Решение задач по теме: «Основные элементы электрических сетей».	2		ОК 01	4
				ОК 02	Зо.02.02
				ОК 03	Уо.03.0
				ОК 04	2
				ОК 05	Зо.03.02

				ОК 09	Уо.04.0 1 Зо.04.01 Уо.05.0 1 Зо.05.02 Уо.09.0 1 Зо.09.01
Тема 2.3 Электроизмерительные приборы и электрические измерения.	Дидактические единицы, содержание	3	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1	Уо.01.0
	Понятие, методы, погрешности, расширение пределов измерений. Системы измерительных приборов: электромагнитная, магнитоэлектрическая, электродинамическая. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока. Комбинированные электроизмерительные приборы. Выполнение заданий по теме «Электроизмерительные приборы и электрические измерения».	1		ПК 1.2	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ПК 1.3	Уо.01.0
	Практическое занятие №6. Пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями.	2		ПК 1.4	9
				ПК 1.5	Зо.01.05
				ПК 2.8	Уо.02.0
				ОК 01	4
				ОК 02	Зо.02.02
				ОК 03	Уо.03.0
				ОК 04	2
				ОК 05	Зо.03.02
				ОК 09	Уо.04.0
					1
					Зо.04.01
					Уо.05.0
					1
					Зо.05.02
					Уо.09.0
					1
					Зо.09.01
Тема 2.4	Дидактические единицы, содержание	1	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23	ПК 1.1	Зо.01.05

Трансформаторы	Трансформаторы: типы, назначение, устройство, принцип действия, режимы работы, КПД, эксплуатация. Трансформаторы специального назначения.	1		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо.02.02 Зо.03.02 Зо.04.01 Зо.05.02 Зо.09.01
Тема 2.5 Электрические машины переменного и постоянного тока. Электронные аппараты.	Дидактические единицы, содержание	3	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1	Уо.01.0
	Электрические машины: назначение, классификация, устройство, принцип действия, эксплуатация.	1		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	3 Уо.01.0 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ПК 1.5 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо.01.05 Уо.02.0 4 Зо.02.02 Уо.03.0 2 Зо.03.02 Уо.04.0
	Лабораторная работа № 3. Изучение работы полупроводниковых выпрямителей.	2			1 Зо.04.01 Уо.05.0 1 Зо.05.02 Уо.09.0 1 Зо.09.01
Тема 2.6 Схемы электрообеспечения.	Дидактические единицы, содержание	1	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1 ПК 1.2	Зо.01.01 Зо.02.02
	Электрообеспечение промышленных предприятий и населенных пунктов.	1		ПК 1.3 ПК 1.4	Зо.03.02 Зо.04.01

				ПК 1.5 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3о.09.01
Тема 2.7 Основные правила эксплуатации электрооборудования.	Дидактические единицы, содержание	1	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3о.01.01 3о.02.02 3о.03.02 3о.04.01 3о.09.01
	Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике.	1			
Тема 2.8 Способы экономии электроэнергии.	Дидактические единицы, содержание	1	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3о.01.05 3о.02.02 3о.03.02 3о.04.01 3о.05.02 3о.09.01
	Производство электроэнергии с использованием возобновляемых источников. Объемы такого производства, его преимущества и перспективы. Производство электроэнергии с использованием энергии Солнца, ветра. Расширение области потребления электроэнергии.	1			
Тема 2.9 Основные электротехнические материалы.	Дидактические единицы, содержание	1	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	3о.01.01 3о.02.02 3о.03.02 3о.04.01
	Основные виды электротехнических материалов.	1			

				ПК 1.5 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3о.09.01
Тема 2.10 Правила сращивания, спайки и изоляции проводов.	Дидактические единицы, содержание	3	<i>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 23</i>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.8 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо.01.0 3 Уо.01.0 9 3о.01.05 Уо.02.0 4 3о.02.02 Уо.03.0 2 3о.03.02 Уо.04.0 1 3о.04.01 Уо.05.0 1 3о.05.02 Уо.09.0 1 3о.09.01
	Правила сращивания, спайки и изоляции проводов.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 7. Проведение сращивания, спайки и изоляции проводов, контроль качества выполняемых работ.	2			
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики и электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Лаборатория цифровой образовательной среды, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания по дисциплине

1. Атабеков, Г. И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи : учебник для СПО / Г. И. Атабеков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-8114-6802-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152634> (дата обращения: 02.06.2022).
2. Сборник задач по основам теоретической электротехники: учебное пособие для СПО / Ю. А. Бычков, А. Н. Белянин, В. Д. Гончаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Бычкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-8114-6889-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153657> (дата обращения: 02.06.2022).
3. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-8114-6756-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152467> (дата обращения: 02.06.2022).
4. Потапов, Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для СПО / Л. А. Потапов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-9391-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193417> (дата обращения: 02.06.2022).
5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-6758-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 02.06.2022).

3.2.2. Образовательные интернет-ресурсы

1. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
2. 1С:Урок <https://urok.1c.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴²	Критерии оценки			Методы оценки
Знания терминология, основные законы электротехники; типы электрических схем-правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчёта электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.	Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:			Текущий контроль опросы (индивидуальные, фронтальные, устные, письменные); практические работы; самостоятельная работа наблюдение за деятельностью обучающихся на практических и лабораторных занятиях; экспертное оценивание процесса и результатов выполнения практических, самостоятельных работ в соответствии с общепринятой шкалой оценивания; Итоговый промежуточный контроль: Дифференцированный зачет (в форме контрольной работы) оценивание результатов выполнения заданий в соответствии с эталоном и с общепринятой шкалой оценивания.
	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
		балл (отметка)	вербальный аналог	
	90 ÷ 100	5	отлично	
	80 ÷ 89	4	хорошо	
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
	менее 70	2	неудовлетворительно	

